

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada siklus I hasil belajar yang diperoleh secara individu sebesar 60% dan pada siklus II meningkat menjadi 86.6% . peningkatan terjadi sebesar 26.6%. Berarti, bahwa telah tercapai batas tuntas indikator keberhasilan tindakan 85% siswa memperoleh nilai  $\geq 70$ .
2. Peningkatan aktivitas belajar siswa kelas XI IPS SMA Alwasliyah 3 Medan meningkat sebesar 20.84%. dari siklus I sebesar 62.32 % dan siklus II sebesar 83.16 %. Penerapan model pembelajaran *creative problem solving* efektif dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi Lingkungan Hidup.

#### B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran antara lain:

1. Kepada guru geografi (a) agar dapat menggunakan model pembelajaran Creative Problem Solving dalam proses pembelajaran pada materi lingkungan hidup untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.(b) selain itu diharapkan guru mata pelajaran yang menggunakan model pembelajaran ini agar dapat lebih memotivasi cara berfikir siswa.

2. Kepada peneliti yang akan meneliti menggunakan penerapan model pembelajaran Creative Problem Solving ateri Lingkungan Hidup dapat meningkatkan hasil belajar



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY