

ABSTRAK

Ika Walidaini, Nim 308331030. Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model *Team Assistant Individually* Pada Pokok Bahasan Perairan Darat Kelas X Di SMA Negeri 10 Medan. Skripsi Jurusan Pendidikan Geografi FIS Unimed.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Medan dengan menggunakan model Pembelajaran *Team Assistant Individually* (TAI). 2) Peningkatan hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri 10 Medan menggunakan Model *Team Assistant Individually* (TAI)

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 10 Medan dengan subjek penelitian siswa Kelas X-2 yang berjumlah 38 orang. Data dikumpulkan melalui tugas kelompok, tugas individu dan postes data dikumpulkan melalui teknik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa , Penerapan model pembelajaran *Team Assistant Individually* pada pokok bahasan perairan darat di SMA Negeri 10 Medan mampu meningkat aktifitas belajar siswa sebesar 23,23% (siklus I sebesar 55,59% meningkat menjadi 78,82% pada siklus ke II), 2) Hasil belajar siswa meningkat sebesar 39,42%, (pada siklus I sebesar 42,10% meningkat menjadi 81,52% pada siklus II)