

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktifitas belajar siswa pada materi pokok atmosfer dan hidrosfer menggunakan metode quantum learning dengan tehnik peta pikiran meningkat sebesar 17,00% (65,00% pada siklus I menjadi 82,00% siklus II). Jika dilihat dari setiap aspek aktifitas belajar siswa yaitu aspek memperhatikan meningkat sebanyak (8,33%), kemampuan bertanya meningkat (16,67%), mencatat sebanyak (18,87%), menanggapi (19,66%) dan bersemangat (21,00%). Dengan demikian metode dan tehnik pembelajaran ini dapat membantu siswa untuk meningkatkan aktifitas siswa dalam pembelajaran, juga selain itu dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan.
2. Hasil belajar siswa pada materi atmosfer dan hidrosfer menggunakan metode quantum learning dengan tehnik peta pikiran meningkat sebesar 25,00% (65,62% siklus I menjadi 90,62% siklus II). Hasil belajar diperoleh dari catatan belajar siswa dan tes hasil belajar.

B. Saran

Adapun saran yang peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1. Dalam proses belajar mengajar guru diharapkan dapat menggunakan Metode Quantum Learning dengan tehnik peta pikiran khususnya pada mata pelajaran sub-IPS yaitu geografi karena metode dan tehnik ini merupakan pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Sebagai bahan masukan bagi sekolah untuk mengarahkan guru-guru agar menggunakan Metode Quantum Learning dengan tehnik peta pikiran dalam Pembelajaran sub-IPS (Geografi). dan Bagi Peneliti lain dapat dijadikan masukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.