

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala semua berkat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan tugas akhir dengan judul : Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Student Teams Achievement Divisions* Dan Metode *Team Assisted Individualization* Pada Kompetensi Pelestarian Lingkungan Hidup di Kelas XI SMA Negeri 6 Medan TA. 2011/2012. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, Agustus 2012. Penulisan skripsi bertujuan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial. Jurusan Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberibantuan, bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat tersusun. Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Restu, M.S, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Bapak Drs. W. Lumbantoruan, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi.
4. Ibu Dra. Asnidar, M.Si, sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Geografi dan selaku sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Dra. Nurmala Berutu, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademi penulis yang telah banyak memberikan motivasi dan arahan serta membimbing dalam perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang ada di Jurusan Pendidikan Geografi.
7. Ibu Dra. Hj. Erlinda, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Medan dan Ibu Lukinar Gultom, S.Pd. selaku guru geografi SMA Negeri 6 Medan serta para pegawai yang telah banyak membantu penulis selama penelitian ini.
8. Teristimewa buat kedua orang tua Ku : Ayahanda Ngatemin, dan Ibunda Kasiatik yang telah bersusah payah dalam mengasuh, memberi semangat kepada penulis dari lahir hingga saat ini baik melalui doa, moral dan materil, terima kasih atas dukungannya.
9. Buat adik-adik ku tersayang : Juliana Lestari dan Titin Maisyaroh yang telah memberikan motivasi dan mendoakan penulis.
10. Buat saudara-saudari Mbah Kakung, Mbah Putri, Pak Tugiman, Ibu Mariatik yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis.
11. Buat temen-temen mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi stambuk 2008 dan teristimewa buat kelompok Genk Prikitiw (Agus Suriyani, Elprina Megawati, Nova A.B.N, Rena Agustini, Rismayani, Sholatiya Fitri, Sajidah Sirigo-Ringo, dan Suyanti) dan kelas B Ekstensi secara keseluruhan yang memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis.
12. Buat teman-teman satu kost Ana, Ayu, Diyan, Fitri, Riri, Risma, Rama, Monik, dan Rika yang telah memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis.

Kiranya Tuhan Yang Maha Kuasa memberikan berkat dan karunianya kepada mereka yang membantu penulis dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua mahasiswa yang membaca.

Medan, 31 Agustus 2012

Penulis,



Puji Rahayu  
308331059

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY