

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Ariningsih, Hanik. D. 2006. Pengaruh Metode Kooperatif *Student Team Achivement Divisions* (STAD) Dan *Team Assisted Individualization* (TAI) Yang Dimodifikasi Dengan Praktikum Dengan Memperhatikan Eq (Emotional Quotient) Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Penentuan Δ h Reaksi Kelas XI Ilmu Alam Semester 1 SMA Negeri 8 Surakarta. *Skripsi*. Surakarta: Jurusan Pendidikan Fisika. Program Studi Pendidikan Fisika. Universitas Sebelas Maret.
(<http://www.contohmakalah.net/skripsi-pengaruh-metode-kooperatif-stad-dan-tai-yang-dimodifikasi-dengan-praktikum-dengan-memperhatikan-eq-emotional-quotient-siswa/2011/2261/>) Diakses pada tanggal 15 Februari 2012.
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. PT. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huda, *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Hamdani, M.A. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ibrahim, H. Muslim. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA Universitas Press.
- Juliantar, 2011. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Aktivitas Belajar Dan Prestasi Belajar.
(<http://www.Farhan-bjm.web.id/2011/09/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-stad.html>) Diakses 18 Februari 2012.
- Karlinah, 2011. Ekperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dan Kooperatif *Student Team Achivement Divisions* (STAD) Pada Materi Pokok Persamaan Dan Fungsi Kuadrat Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Kota Palangka Raya. *Skripsi*. Surakarta: Program Studi Pendidikan Matematika. Program Pascasarjana. Universitas Sebelas Maret.
(<http://www.contohmakalah.net/eksperimentasi-pembelajaran-kooperatif-Stad-kooperatif-Tai-pada-materi-fungsi-kuadrat-ditinjau-dari-motivasi-belajar-matematika-siswa-kelas-xi/2011/2437/>) Diakses pada tanggal 15 Februari 2012.

- Lilis Suriani, S. 2011. Komperasi Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Dua Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Biosfer Di Kelas XI SMA Negeri 3 Kisaran. *Skripsi*. Fakultas ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. Tidak Diterbitkan.
- Mufadilah, Lailatul. 2010. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dan *Teamassisted Individualization* (TAI) Pada Materi Pokok Operasihitung Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII Semester 1 SMP Kristen Terang Bangsa. *Skripsi*. Semarang: Jurusan pendidikan matematika. Fakultas Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. IKIP PGRI. (<http://www.google.co.id/+Model+Student+Teams+Achievement+Division+%28STAD%29+dan+model+Team+Assisted+Individualization+%28TAI%611pada+materi+operasihitung+bentuk+aljabar.pdf>). Diakses pada tanggal 18 Februari 2012.
- Muslimin, 2000. Penerapan Pendekatan Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran Matematika SMP. (<http://p4tkmatematika.org/fasilitas/21-Pendekatan-Kooperatif-STAD.pdf/>). Diakses 18 Februari 2012.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sardirman. 2009. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sartono, Tri. 2010. Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Team Assisted Individualization* (TAI) pada Materi Turunan Fungsi Ditinjau dari Aktivitas Belajar Peserta Didik SMA Negeri Kota Surakarta. *Skripsi*. Surakarta: Jurusan Pendidikan Matematika. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Sebelas Maret. (http://skripsiplus.blogspot.com/2011/10/eksperimentasi-pembelajaran-kooperatif-tai-stad_02.html) Diakses pada tanggal 18 Februari 2012.
- Setyani, Sri. 2010. Pengajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Dan Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa SMA kelas X SMA Batik 1 Surakarta. *Skripsi*. Surakarta: Progam Studi Pendidikan Fisika. Program Pascasarjana. Universitas Sebelas Maret. (<http://Model+Student+Teams+Achievement+Division+dan+model+Team+Assisted+Individualization+%28TAI+pengajaran+fisika+ditinjau+motivasi+belajar+siswa=4ec54ce755dd7617>). Diakses pada tanggal 15 Februari 2012.

- Silitonga, M. 2011. *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Edisi Pertama FMIPA: Universitas Negeri Medan.
- Slavin, R. E. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Penerbit PT. Tarsito.
- Sunarya, Yaya. 2003. Pengembangan Penilaian Berbasis Fortopolio. UPI: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. (<http://upi.edu/direktori/A-fip/jur-psikologi-pend-dan-bimbingan/yaya-sunarya/portopolio/format.pdf>). Diakses Kamis 24 Mei 2012
- Trianto. 2009. *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group
- Widyantini, 2006. Penerapan Kooperatif Tipe TAI (Team Assited Individualization atau Team Accelerated Instruction). (<http://www.contohmakalah.net/skripsi-pengaruh-metode-kooperatif-stad-dan-tai-yang-dimodifikasi-dengan-praktikum-dengan-memperhatikan-eq-emotional-quotient-siswa/2011/2261/>). Diakses 23 Februari 2012.
- Zuhairiah, N. 2010. Pengaruh Software Macromedia Flash Pada Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) SMA Negeri 1 Stabat. *Skripsi*. Medan: Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Medan.