

## ABSTRAK

**Puji Rahayu. Nim. 308331059**, Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Dan Metode *Team Assisted Individualization* (TAI) Pada Kompetensi Pelestarian Lingkungan Hidup Di Kelas XI SMA Negeri 6 Medan T.A 2011/2012. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD), (2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Team Assisted Individualization* (TAI), (3) Perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dan metode *Team Accelerated Instruction* (TAI) pada kompetensi pelestarian lingkungan hidup di kelas XI SMA Negeri 6 Medan TA. 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI SMA Negeri 6 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 6 Medan T.A 2011/2012 yang terdiri dari 2 kelas yang setara dengan jumlah seluruh siswa 84 orang, dan sekaligus menjadi sampel penelitian (*total sampling*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah teknik komunikasi tidak langsung, data dianalisis dengan analisis statistik kuantitatif.

Hasil belajar siswa dengan menggunakan (1) Metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) memiliki nilai rata-rata 75,85 dengan nilai tertinggi 89 dan nilai terendah 60, (2) Metode *Team Assisted Individualization* (TAI) memiliki nilai rata-rata 69,81 dengan nilai tertinggi 84 dan nilai terendah 60, (3) Hasil ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dan metode *Team Assisted Individualization* (TAI) pada kompetensi pelestarian lingkungan hidup di kelas XI SMA Negeri 6 Medan T.A. 2011/2012, dengan nilai  $t_{hitung} (4,47) > t_{tabel} (2,01)$  dengan  $dk = 82$  pada taraf  $\alpha = 0,05$  sehingga  $H_a$  yang diajukan diterima dan  $H_o$  yang diajukan ditolak.



## ABSTRACT

**Puji Rahayu. Nim. 308331059**, Student Results Difference Method Using Student Teams Achievement Divisions (STAD) and Method of Team Assisted Individualization (TAI) On the Competence Environmental Protection In Class XI SMA Negeri 6 Medan TA. 2011/2012. Thesis, Department of Geography Education Faculty of Social Sciences Medan State University, 2012.

This study aimed to determine (1) Student learning outcomes using Student Teams Achievement Divisions (STAD), (2) student learning using the Team Assisted Individualization (TAI), (3) differences in student learning outcomes using the Student Teams Achievement Divisions (STAD) and methods of Team Accelerated Instruction (TAI) on competence preservation lingkungan live in class XI Terrain of SMA Negeri 6 Medan TA. 2011/2012.

This study was conducted in class XI of SMAN 6 Medan. The population in this study were all students of class XI Terrain of SMA Negeri 6 Medan TA. 2011/2012 consisting of 2 classes equivalent to the total number of students 84 people, as well as sample (total sampling). Data collection techniques used in this research is the technique of indirect communication, data were analyzed with quantitative statistical analysis.

Student learning outcomes by using (1) Method of Student Teams Achievement Divisions (STAD) had an average value of 75.85 with a highest value of 89 and the lowest score of 60, (2) Method of Team Assisted Individualization (TAI) has an average value of 69, 81 with the highest 84 and the lowest score of 60, (3) These results show a significant difference in student learning outcomes using the Student Teams Achievement Divisions (STAD) and methods of Team Assisted Individualization (TAI) on environmental preservation kompetensi in class XI High School State Terrain SMA Negeri 6 Medan TA. 2011/2012, with a value  $t_{hitung} (4.47) > t_{table} (2.01)$  with  $dk = 82$  at level  $\alpha = 0.05$   $H_a$  proposed so accepted and  $H_o$  be denied.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY