

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan kesimpulan yakni:

1. Hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran kooperatif *Student Team Achivement Divisions* (STAD) memiliki nilai rata-rata hasil belajar 75,85 dengan capaian ketuntasan 90 %.
2. Hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) memiliki nilai rata-rata hasil belajar 69,81 dengan capaian ketuntasan 54,54 %.
3. Hasil belajar siswa menggunakan metode STAD pada kompetensi pelestarian lingkungan hidup lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode TAI, yang ditunjukkan oleh uji hipotesis dengan nilai t_{hitung} (4,47) dan t_{tabel} (2,01) dengan dk 82 pada taraf $\alpha = 0,05$, sehingga H_a yang diajukan diterima dengan demikian H_o yang diajukan ditolak.

THE
Character Building
UNIVERSITY

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, diajukan sebagai berikut :

1. Diharapkan bagi calon guru sebelum proses mengajar dilakukan, harus mengetahui penguasaan siswa terhadap materi-materi prasyarat dari suatu topik yang akan diajarkan, karena pengetahuan siswa sebelumnya sangat menentukan keberhasilan siswa memahami materi baru yang akan diajarkan.
2. Untuk guru SMA Negeri 6 Medan khususnya guru geografi untuk menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada saat pembelajaran materi pelestarian lingkungan hidup di kelas XI IPS.
3. Bagi peneliti lainnya diharapkan dapat meneliti dan mengembangkan metode pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) untuk materi lainnya pada mata pelajaran geografi, agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pendidikan geografi.