

## ABSTRAK

**Roberto Simbolon. NIM. 308131087.** Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Geografi Materi Hidrosfer Kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan T.A 2011/2012.

Penelitian ini bertujuan mengetahui : 1).peningkatan kreativitas belajar siswa kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan melalui penerapan Model *Learning Cycle*, 2). peningkatan hasil belajar geografi siswa kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan melalui penerapan Model *Learning Cycle*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .Tindakan dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus .Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-D SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun Ajaran 2011/2012 dengan jumlah siswa 47 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik observasi dan komunikasi tak langsung. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa (1).Kreativitas belajar siswa menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II, yakni diperoleh bahwa kreativitas mengalami peningkatan sebesar 16,00% dari siklus I sebesar 29,78 % menjadi 45,78 % pada siklus II, (2). Hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II, diperoleh bahwa hasil belajar mengalami peningkatan sebesar 38,30% dari siklus I 51,06 % menjadi 89,36 % pada siklus II.