

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kreativitas belajar siswa kelas X-D SMA Swasta Budi Murni 2 Medan dalam penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* pada materi hidrosfer mengalami peningkatan . Peningkatan Kreativitas siswa pada siklus I adalah sebesar 29,78% dan kemudian meningkat pada siklus II menjadi 45,78 % . Dengan demikian maka hipotesis diterima yakni melalui penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* dapat meningkatkan Kreativitas belajar siswa pada materi Hidrosfer di Kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan T.A 2011/2012
2. Hasil belajar siswa kelas X-D SMA Swasta Budi Murni 2 Medan dalam penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* pada materi hidrosfer menunjukkan ketuntasan hasil belajar, siswa mengalami peningkatan untuk setiap siklusnya. Ketuntasan hasil belajar siswa meningkat sebesar 38,30% dari siklus I sebesar 51,06 % menjadi 89,36 % pada siklus II (tuntas secara klasikal jika $\geq 85\%$ dari seluruh siswa mencapai ketuntasan ≥ 68). Dengan demikian maka hipotesis diterima yakni melalui penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Hidrosfer di Kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan T.A 2011/2012.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan ,maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Peningkatan Kreativitas dengan penerapan model *Learning Cycle* pada materi Hidrosfer kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan T.A 2011/2012 Meningkat dari Siklus I 29,78% menjadi 45,78% pada siklus II. Namun masih ada kreativitas yang mengalami peningkatan paling sedikit yaitu aspek evaluasi, untuk itu sudah selayaknya guru meningkatkan cara belajar yang baik dan memberikan latihan-latihan kepada siswa agar siswa dapat meningkatkan kemampuan evaluasinya..
2. Hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* Materi Hidrosfer di Kelas X SMA Budi Murni 2 Medan T.A 2011/2012 meningkat dari siklus I 51,06 % menjadi 89,36% pada siklus II. Ketuntasan Hasil Belajar pada siklus II sudah tercapai dan perlu dipertahankan. Namun masih ada yang belum tuntas yaitu 10,64% . Dengan demikian perlu ditingkatkan lagi untuk mencapai tujuan pembelajaran pada materi Hidrosfer pada masa akan datang.