

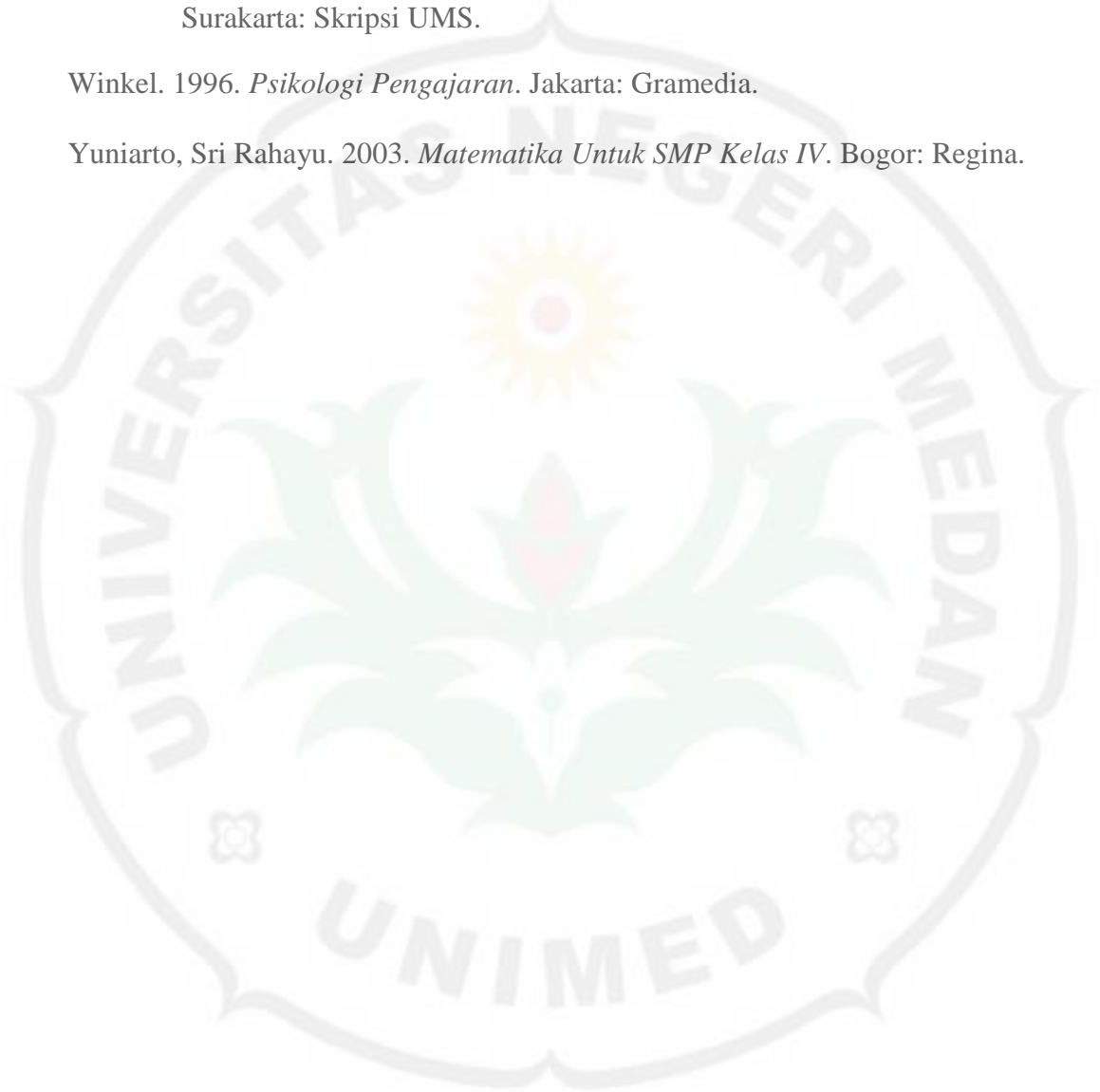
DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka karya.
- Asep. *Makna Ketuntasan Belajar*. Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. FIP: UPI.
- Astuti, Fitri. 2007. *Usaha Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Merespon Pelajaran Matematika Melalui Pendekatan Belajar Tuntas*. Skripsi-UMS
- Budiyanti, Ana Rahmi. 2007. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Belajar Tuntas*. Skripsi-UMS.
- Devies. 1991. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: Rajawali.
- Djamarah, Syaiful Bahr dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh. 2009. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Handoko. 1996. *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta: Kanisius
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Mustaqim, Burhan. 2008. *Ayo Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Steers. 1980. *Efektivitas Organisasi: Kaidsh Tingkah Laku*. Jakarta: Erlangga.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tony. 2009. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Belajar Tuntas (Mastery Learning)*. Surakarta: Skripsi UMS.
- Wambugu, Patriciah. W & Johnson M. 2008. "Effect Of Mastery Learning Approach On Secondary School Student's Physics Achievement", Eurasia Journal of Mathematic, Science and Technology Education vol. 4 issue 3 page 293-302.

Wijayanti, Vina. 2010. *Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Metode Pembelajaran Edutainment*. Surakarta: Skripsi UMS.

Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

Yuniarto, Sri Rahayu. 2003. *Matematika Untuk SMP Kelas IV*. Bogor: Regina.



THE
Character Building
UNIVERSITY