

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan motivasi belajar siswa kelas IVA SDN Sukarejo melalui penggunaan strategi pembelajaran *mastery learning with quiz team* pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa antara siklus I dan II sebesar 6.73%, dimana masing-masing persentasi pada siklus I sebesar 77.79% dan pada siklus II sebesar 84.70%. Selanjutnya peningkatan motivasi belajar siswa antara siklus II dan siklus III sebesar 6.73%. Dimana masing-masing persentasi dari siklus III sebesar 89.30%.
2. Peningkatan hasil belajar siswa kelas IVA SDN Sukarejo melalui penggunaan strategi pembelajaran *mastery learning with quiz team* pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa pada siklus I siswa diperoleh sebanyak 10 orang (58.82%) memperoleh nilai ≥ 65 dari 17 siswa, dengan nilai minimal sebesar 50 dan nilai maksimum sebesar 100. Sedangkan siswa yang memperoleh nilai < 65 sebanyak 7 orang (41.17%). Pada siklus II 13 siswa (76.47%) memperoleh nilai ≥ 65 dari 17 siswa atau di atas KKM . Sedangkan siswa yang memperoleh nilai < 65 ada 4 orang (23.52%). Selanjutnya pada siklus III 15 orang (88, 23%) memperoleh nilai ≥ 65 dari 17 siswa. Dan terdapat 2 orang (11,76%) siswa yang yang memperoleh nilai < 65 dari 17 siswa atau di bawah KKM.

3. Ketuntasan belajar siswa kelas IVA SDN Sukarejo melalui penggunaan strategi pembelajaran *mastery learning with quiz team* pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa memperoleh rata-rata kelas sebesar 72.94 dan ketuntasan kelas sebesar 58.82% pada siklus I. Pada siklus II rata-rata kelas sebesar 77.64 dengan ketuntasan kelas sebesar 76.47%. Sedangkan pada siklus III rata-rata kelas sebesar 86.47 dengan ketuntasan kelas sebesar 88.23%. Ketuntasan kelas mengalami peningkatan sebesar 29.41% dari siklus I ke III.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Guru hendaknya menggunakan strategi pembelajaran *mastery learning with quiz team* dilaksanakan sebagai alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa.
2. Guru disarankan dalam penggunaan strategi pembelajaran *mastery learning with quiz team* dalam pembelajaran lebih memberi membimbing dan arahan kepada siswa .
3. Siswa disarankan lebih giat belajar dalam menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan berpenyebut sama dan berbeda dengan cara mengulang materi yang telah diajarkan.
4. Pihak Sekolah hendaknya mendukung pengembangan inovasi pembelajaran guna perbaikan mutu pembelajaran dalam rangka meningkatkan kualitas sekolah.