

ABSTRAK

Risca Nadia, NIM 308331067. Efektivitas pembelajaran dengan menggunakan Metode Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Materi Hidrosfer Kelas X SMAN 1 Peureulak Kabupaten Aceh Timur. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan : (1) aktivitas belajar geografi siswa pada materi hidrosfer dengan menggunakan metode pembelajaran Talking Stick. (2) hasil belajar geografi siswa pada materi hidrosfer dengan menggunakan metode pembelajaran Talking Stick.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian kelas X-2 yang berjumlah 30 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik komunikasi tidak langsung dan observasi kemudian data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) aktivitas belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *Talking Stick* pada materi hidrosfer dapat meningkat dengan rata-rata 9,43% (dari siklus I 78,56% menjadi 87,33% pada siklus II). (2) hasil belajar siswa pada materi hidrosfer dengan menggunakan metode pembelajaran *Talking Stick* juga meningkat sebesar 16,66% (dari siklus I 73,33 menjadi 90% pada siklus II). Penggunaan metode pembelajaran *Talking Stick* merupakan metode yang efektif digunakan dalam pembelajaran geografi khususnya pada materi hidrosfer.