

ABSTRAK

Thoyibah, 308331083. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Multimedia Berbasis Komputer Dengan Media Peta Konsep Pada Materi Hidrosfer Di SMA Swasta Taman Siswa Tebing Tinggi T.A 2011/2012. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan multimedia berbasis komputer Dengan Media Peta Konsep Pada Materi Hidrosfer Di SMA Swasta Taman Siswa Tebing Tinggi T.A 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilaksanakan di SMA Swasta Taman Siswa Tebing Tinggi. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Swasta Tebing Tinggi T.A 2011/2012, yang terdiri atas 3 kelas dengan jumlah siswa seluruhnya adalah 99 orang. Sampel penelitian ini diambil secara acak sehingga diperoleh kelas X_1 yang berjumlah 32 orang sebagai kelas eksperimen dan X_2 yang berjumlah 32 orang sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan statistik dengan uji beda (uji-t) dengan alat pengumpul data berupa tes hasil belajar siswa yang berjumlah 20 butir soal setelah divalidasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan multimedia berbasis komputer pada materi Hidrosfer di kelas eksperimen adalah 80,63, sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media peta konsep di kelas kontrol adalah 72,03. Hasil pengujian hipotesis diperoleh harga $t_{hitung} = 3,830$ sedangkan harga $t_{tabel} = 1,997$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,830 > 1,997$), maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan kriteria tersebut, maka dapat dikatakan bahwa **ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan multimedia berbasis komputer dengan media peta konsep pada materi Hidrosfer di SMA Swasta Taman Siswa Tebing Tinggi T.A 2011/2012**

THE
Character Building
UNIVERSITY