

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

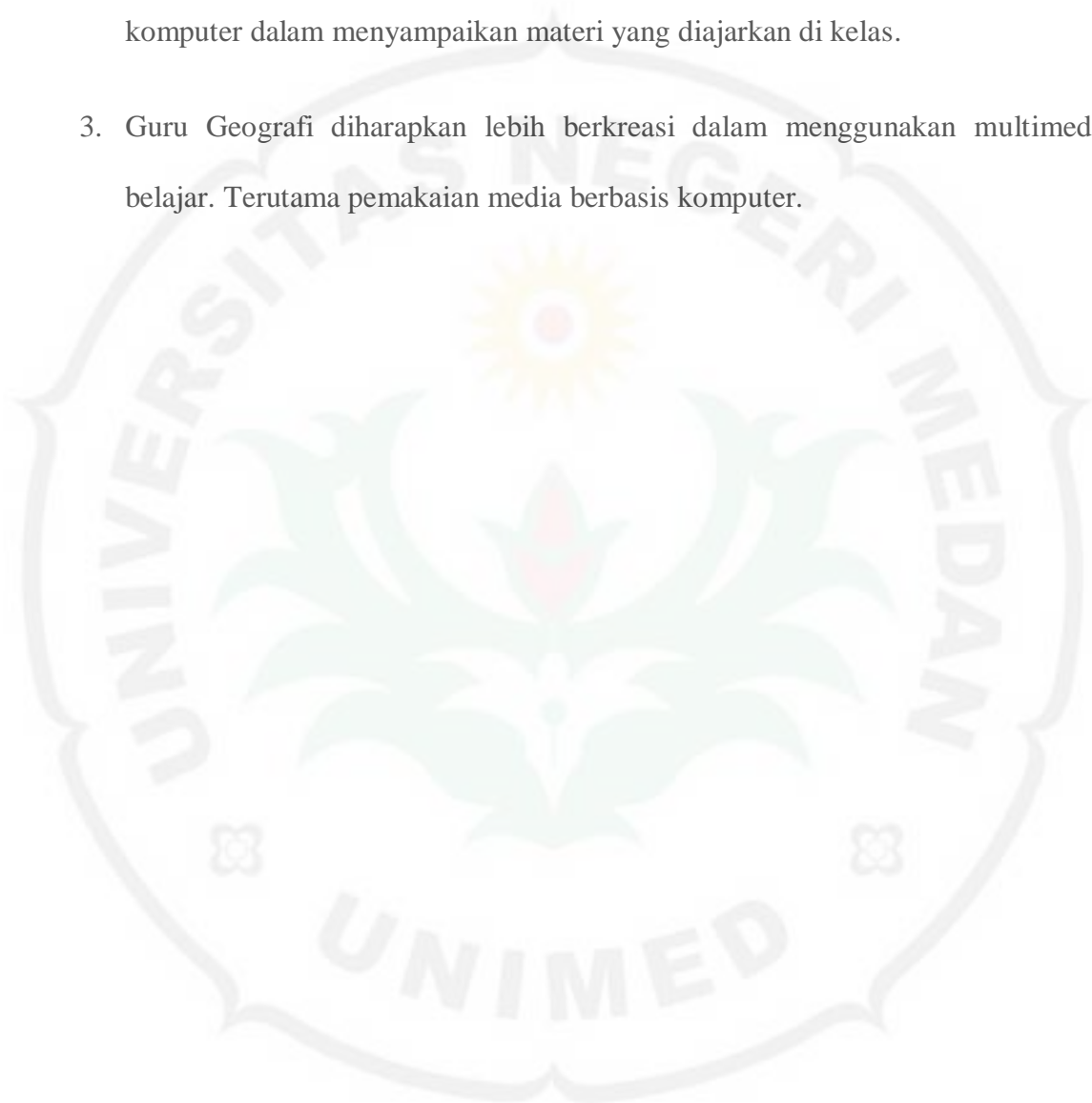
1. Hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan multimedia berbasis komputer pada materi Hidrosfer di SMA Swasta Taman Siswa Tebing Tinggi T.A 2011/2012 meningkat sebesar 34,69, dimana nilai rata-rata pretestnya sebesar 41,88 dan nilai rata-rata postestnya sebesar 80,63
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media peta konsep pada materi Hidrosfer di SMA Swasta Taman Siswa Tebing Tinggi T.A 2011/2012 meningkat sebesar 32,03, dimana nilai rata-rata pretestnya sebesar 40,0 dan nilai rata-rata postestnya sebesar 72,03.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan multimedia berbasis komputer dengan media peta konsep pada materi Hidrosfer di kelas X SMA Swasta Taman Siswa Tebing Tinggi T.A 2011/2012

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka terbukti bahwa penggunaan multimedia berbasis komputer dalam proses pembelajaran lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat dijadikan acuan untuk para pendidik. Oleh karena itu penulis menyarankan sebagai berikut :

1. Pihak Sekolah di harapkan untuk mendukung dan meningkatkan kualitas belajar siswa dengan menggunakan multimedia berbasis komputer dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi guru Geografi diharapkan agar dapat menggunakan multimedia berbasis komputer dalam menyampaikan materi yang diajarkan di kelas.
3. Guru Geografi diharapkan lebih berkreasi dalam menggunakan multimedia belajar. Terutama pemakaian media berbasis komputer.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY