

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| Abstrak | i |
| Abstract | ii |
| Kata Pengantar | iii |
| Daftar Isi | v |
| Daftar Tabel | vii |
| Daftar Gambar | viii |
| Daftar Lampiran | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.4 Definisi Operasional | 8 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Konstruktivisme Dalam Pembelajaran | 10 |
| 2.2 Pembelajaran Berbasis Masalah | 16 |
| 2.2.1 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah | 17 |
| 2.2.2 Fitur-Fitur Khusus Pembelajaran Berbasis Masalah | 18 |
| 2.3 Merencanakan dan Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Masalah..... | 22 |
| 2.4 Mengelola Lingkungan Belajar | 27 |
| 2.5 Asesmen dan Evaluasi dalam Pembelajaran Berbasis Masalah | 29 |
| 2.6 Taksonomi Tujuan Pendidikan | 30 |
| 2.7 Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi | 37 |
| 2.8 Dimensi Pengetahuan | 39 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1 Metode..... | 45 |
| 3.2 Langkah-langkah Pemecahan Masalah..... | 46 |
| 3.3 Indikator Kinerja..... | 48 |
| 3.4 Keberlanjutan..... | 49 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| 4.1 Hasil Penelitian | 51 |
| 4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... | 51 |
| 4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... | 60 |
| 4.1.3 Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi | 67 |
| 4.2 Pembahasan | 69 |
| 4.2.1 Pembahasan Siklus I..... | 69 |
| 4.2.2 Pembahasan Siklus II..... | 71 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|----------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan | 73 |
| 5.2 Saran | 75 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

