

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Dengan diberikannya pekerjaan rumah, siswa memiliki suatu tanggung jawab untuk menyelesaikan pekerjaan rumah tersebut, sehingga siswa akan lebih banyak menghabiskan waktu dirumah dari pada di luar rumah. Mengerjakan pekerjaan rumah sama saja dengan mempelajari kembali materi yang berkaitan dengan pekerjaan rumah tersebut, dan belajar berarti mengulang kembali materi yang telah di bahas dan tingkat pemahaman pun dapat meningkat.
2. Pekerjaan rumah juga mengajarkan siswa untuk belajar disiplin dan mengatur waktu dengan baik. Hal ini sangat berguna dalam perkembangan kepribadian siswa, karena dengan mengerjakan pekerjaan rumah dapat memberikan pembelajaran kedisiplinan dan mengatur waktu dengan baik, berarti siswa telah mempelajari mengenai komponen penting dalam berkehidupan. Sehingga bisa menjadi bekal yang nantinya akan digunakan dalam menjalani kehidupan.
3. Pekerjaan rumah membawa cukup banyak dampak positif bagi siswa. Selain mengenai materi pembelajaran, siswa juga mendapat pembelajaran mengenai nilai-nilai sosial yang esensial dari mengerjakan pekerjaan rumah.

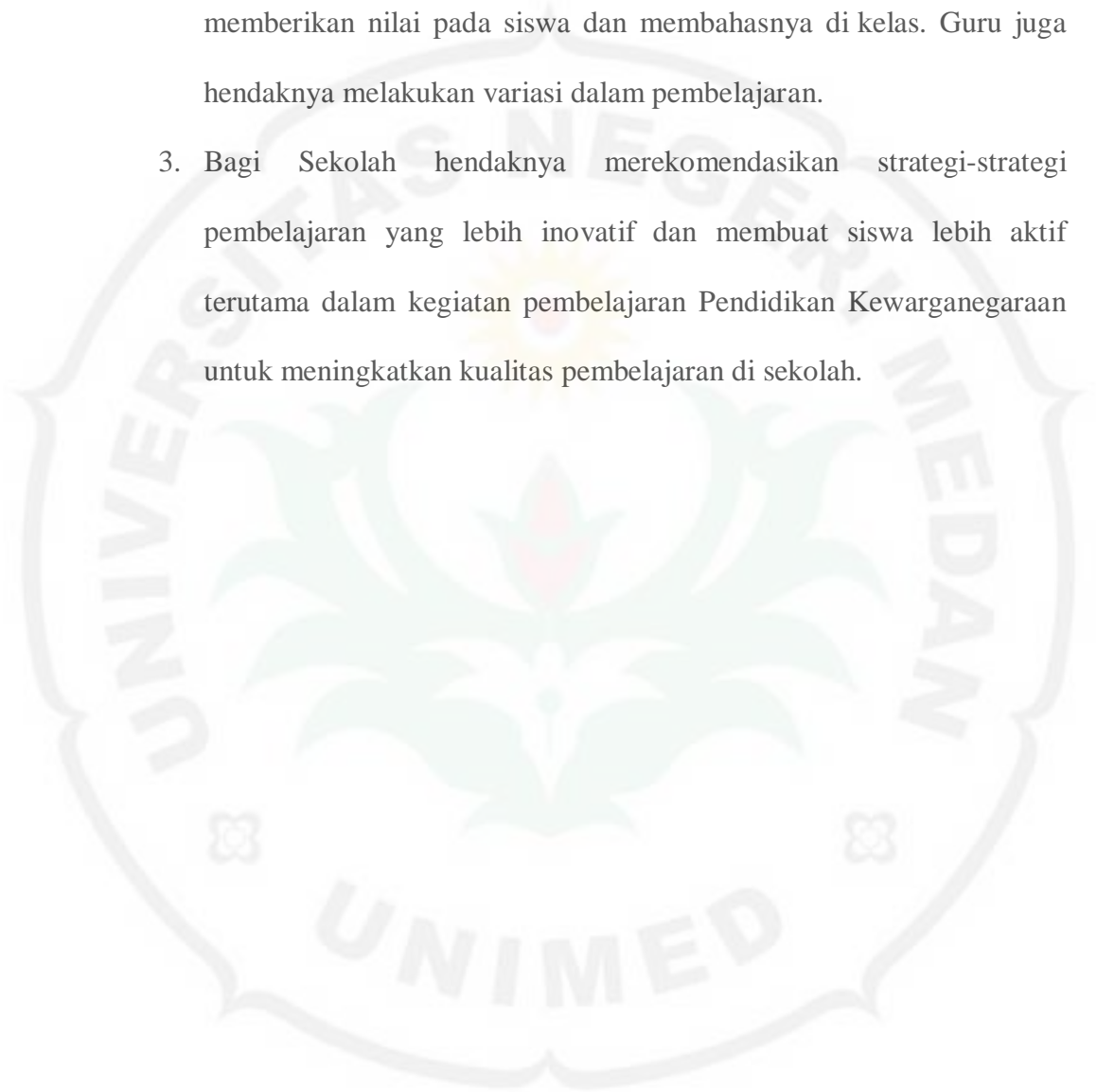
4. Melalui pemberian pekerjaan rumah (PR), siswa banyak mengalami peningkatan dalam belajar Pendidikan Kewarganegaraan.
5. Melalui pemberian pekerjaan rumah (PR) dapat mendorong siswa untuk berusaha bisa menguasai materi yang telah diajarkan di sekolah.
6. Melalui pemberian pekerjaan rumah (PR) dapat menambah pemahaman siswa tentang materi pelajaran yang telah diajarkan di sekolah.
7. Melalui pemberian pekerjaan rumah (PR) dapat membawa dampak positif bagi siswa karena dapat merubah cara belajar mereka sehingga prestasi siswa pun dapat meningkat dari sebelumnya.
8. Melalui pemberian pekerjaan rumah (PR) kepada siswa tersebut dapat meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

## **B. Saran**

1. Bagi siswa dalam pembelajaran dengan pemberian pekerjaan rumah (PR) hendaknya siswa mengerjakan sendiri serta siswa hendaknya memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya untuk segera menyelesaikan tugas tersebut.
2. Bagi guru pembelajaran dengan memberikan pekerjaan rumah (PR) hendaknya guru tidak hanya memberikan tugas, tetapi juga

memberikan nilai pada siswa dan membahasnya di kelas. Guru juga hendaknya melakukan variasi dalam pembelajaran.

3. Bagi Sekolah hendaknya merekomendasikan strategi-strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan membuat siswa lebih aktif terutama dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY