

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, perhitungan korelasi dan pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara metode simulasi terhadap minat belajar siswa kelas VIII MTsN 1 Medan, hal ini dibuktikan dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,450 > 0,349$ pada taraf signifikan 5 %.

Selain kesimpulan yang terdapat diatas ada juga beberapa hal-hal yang dapat diketahui dalam penelitian ini, yaitu:

- a. Pengaruh antara variabel metode simulasi (X) terhadap variabel minat belajar (Y) tergolong sedang, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi 0,450 yang memiliki interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang sedang.
- b. Keberartian hipotesis dalam hal penelitian ini diuji dengan menggunakan rumus “uji t” dan diperoleh harga t_{hitung} adalah sebesar 2,759 dan harga “ t_{tabel} ” 2,021, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5 % maka H_a dapat diterima, dan hipotesis H_o ditolak.
- c. Adapun besar pengaruh metode simulasi terhadap minat belajar siswa kelas VIII MTsN 1 Medan yang diperoleh dari perhitungan koefisien korelasi determinasi adalah 19,21 %.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dirumuskan diatas maka sebagai bagian dari akhir penulisan skripsi ini, penulis memberikan beberapa saran yang perlu demi meningkatkan minat belajar mahasiswa, yaitu :

1. Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan kepada sekolah MTsN 1 Medan untuk meningkatkan cara belajar siswa di sekolah agar minat belajar siswa terhadap mata pelajaran PKn semakin Meningkat.
2. Diharapkan kepada setiap tenaga pendidik agar melakukan variasi metode dalam mengajar, khususnya metode simulasi sebagai usaha untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam proses belajar mengajar.
3. Diharapkan kepada tenaga pendidik agar meningkatkan metode simulasi, karena dengan metode ini proses pembelajaran yang dilakukan akan membuka kesempatan yang lebih besar bagi siswa untuk melakukan interaksi dalam berbagai ilmu pengetahuan.
4. Diharapkan dengan adanya penggunaan metode simulasi, siswa dapat lebih aktif dalam setiap pembelajaran dan dapat memacu siswa untuk lebih mempersiapkan diri sebelum mengikuti proses pembelajaran di kelas, karena kesempatan yang diberikan pada siswa lebih banyak untuk seolah-olah berbuat atau berperilaku seperti pada materi tersebut.