

ABSTRAK

ANDI SAPUTRA HSB,NIM 308311003.“Pengaruh Metode Simulasi Dalam Pembelajaran PKn Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 1 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode Simulasi dalam pembelajaran PKn di kelas VIII MTsN 1 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012. Untuk menguji hipotesis digunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa kelas VIII MTsN 1 Medan sebanyak 224 orang. Jadi, di dalam menentukan sampel diambil sebanyak 15% dari populasi yaitu 32 orang yang diambil porpuse sampel. Selanjutnya untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan alat pengumpul data seperti Observasi, dan penyebaran angket, Selanjutnya tehnik analisis data yang digunakan dalam pengolahan data adalah dengan menggunakan Rumus Product Moment. Dari hasil penelitian yang dilakukukan maka dapat dilihat dari perhitungan r_{xy} diperoleh koefisien $r = 0,450$, ini menunjukkan bahwa dari besar nilai r_{xy} terdapat pengaruh antara variabel X dan variabel Y dan terdapat pengaruh yang cukup atau sedang. Harga itu diuji keberartiannya dengan menggunakan perhitungan “uji t”, maka diperoleh “t hitung” = 2,579 dengan harga “t tabel” = 2,021 “t hitung” > “t tabel” untuk taraf signifikan 5 %, dengan demikian hipotesis (H_a) dapat diterima. Dari hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode Simulasi terhadap minat belajar siswa kelas VIII MTsN 1 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012. Besarnya pengaruh ditunjukkan oleh Koefisien Determinasi $r^2 = 0,1921$ berarti 19,21 % koefisien pengaruh metode Simulasi terhadap minat belajar Siswa kelas VIII MTsN 1 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat disimpulkan bahwa Metode Simulasi berpengaruh cukup berarti terhadap Minat Belajar siswa.

THE
Character Building
UNIVERSITY