

ABSTRAK

REDIMA SIHOMBING, NIM 308111071, Efektifitas Penggunaan Metode Inquiry Dalam Mata Pelajaran PKn Pada Materi Pembelajaran Sistem Politik Di Indonesia Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Khalifah Tahun Pelajaran 2011/ 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Penggunaan Metode Inquiry Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Pada Materi Sistem Politik Di Indonesia Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Khalifah. Adapun metode penelitian yang digunakan penulis adalah metode deskriptif yaitu metode yang digunakan untuk memecahkan dan menjawab permasalahan yang dihadapi pada situasi sekarang ini yang akan dilakukan dengan menempuh langkah-langkah pengumpulan data, mengidentifikasi dan analisis pengolahan data, membuat kesimpulan dan laporan dengan tujuan utama mendapatkan suatu keadaan secara objektif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Di SMA Negeri 1 Bandar Kalifah yang terdiri dari kelas X-1 sampai dengan X-4. Adapun jumlah keseluruhan siswa kelas X sebanyak 160 orang. Dengan melihat jumlah seluruh Kelas X di SMA Bandar Khalifah maka sampel untuk penelitian ini ditetapkan 1 kelas yaitu kelas X-1. Alat pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data yang diperlukan adalah observasi, test pemahaman, dan wawancara dengan menggunakan metode pembelajaran Inquiry dalam Pembelajaran PKn. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan rumus tabel frekuensi. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode inquiry efektif dalam pembelajaran PKn kelas X pada materi pembelajaran sistem politik di Indonesia. Hal ini dapat dilihat dari data penelitian dan penjelasannya maka penulis menyimpulkan bahwa efektifitas penggunaan metode inquiry dalam mata pelajaran PKn pada materi sistem politik di Indonesia kelas X SMA Negeri 1 Bandar Kalifah telah terlaksanan dengan baik. Dengan demikian metode inquiry efektif diterapkan dalam mata pelajaran PKn pada materi sistem politik di Indonesia.