

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Hubungan antar bangsa dalam segala aspeknya yang dilakukan oleh suatu negara untuk mencapai kepentingan masyarakat Negara tersebut.....	28
Tabel 2: Unsur hubungan internasional.....	29
Tabel 3: Yang tidak termasuk asas dalam hubungan internasional yang saling mempengaruhi.....	30
Tabel 4: Yang tidak termasuk peranan pentingnya politik luar negeri satu Negara dalam hubungan internasional.....	31
Tabel 5: NATO (North Atlantic Treaty Organization), adalah organisasi dan lembaga internasional di bidang.....	33
Tabel 6: Yang tidak termasuk contoh dari Organisasi Organisasi Internasional kawasan/regional.....	34
Tabel 7: Proses komunikasi antar pelaku politik internasional dan instrument untuk mencapai tujuan kebijakan politik luar negeri suatu Negara dalam hubungannya dengan Negara lain.....	36
Tabel 8: Bentuk kerjasama antar dua Negara.....	37
Tabel 9: Asas yang didasarkan pada kekuasaan Negara atas daerahnya.....	38
Tabel 10: Tugas pokok diplomat.....	38
Tabel 11: Guru menggunakan pembelajaran metode diskusi dalam mengajar mata pelajaran PKn.....	40
Tabel 12: Siswa menyukai pembelajaran metode diskusi.....	41
Tabel 13: Metode diskusi dapat membuat siswa paham dan menanamkan pengetahuan yang diajarkan dengan baik.....	42

Tabel 14: Pembelajaran metode diskusi dapat melatih siswa dalam bersikap dan mengeluarkan aspirasi siswa.....	43
Tabel 15: Pembelajaran metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa.....	44
Tabel 16: Siswa lebih mudah memahami materi ajar yang disampaikan dengan menggunakan metode diskusi.....	45
Tabel 17: Perhatian siswa selalu terfokus pada saat belajar dengan menggunakan metode diskusi.....	46
Tabel 18: Pembelajaran metode diskusi dapat merangsang siswa agar dapat mengikuti proses belajar-mengajar dengan baik.....	47
Tabel 19: Proses pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi di kelas....	48
Tabel 20: Pembelajaran metode diskusi membuat siswa lebih kreatif dan aktif dalam belajar.....	49
Tabel 21: Siswa memahami dan mengerti materi pelajaran PKn dengan menggunakan pembelajaran metode diskusi.....	50
Tabel 22: Pembelajaran metode diskusi dapat membantu siswa bersikap lebih toleran terhadap sesama teman.....	51
Tabel 23: Pembelajaran metode diskusi dapat menumbuhkan partisipasi aktif di kalangan siswa.....	52
Tabel 24: Pembelajaran metode diskusi dapat membuat pelajaran menjadi relevan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.....	53
Tabel 25: Pembelajaran metode diskusi terlampau menyerap waktu dalam proses pembelajaran.....	54
Tabel 26: Pembelajaran metode diskusi hanya dikuasai (didominasi) oleh beberapa siswa yang menonjol.....	55

Tabel 27: Pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi mengakibatkan siswa sulit untuk membatasi pokok masalah.....	56
Tabel 28: Jumlah siswa di kelas mempengaruhi kesempatan siswa untuk mengemukakan pendapatnya dalam diskusi.....	57
Tabel 29: Pembelajaran metode diskusi dapat menunjang usaha-usaha pengembangan sikap sosial dan sikap demokratis para siswa.....	58
Tabel 30: Pada saat diskusi, siswa mencatat hal-hal penting.....	59
Tabel 31: Rekapitulasi jawaban responden (Test pemahaman) yang dianggap mendukung (M) dan tidak mendukung (TM).....	60
Tabel 32: Rekapitulasi jawaban responden (Angket) yang dianggap mendukung (M) dan tidak mendukung (TM).....	61