

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan berkah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Dengan pengetahuan dan pengalaman yang terbatas akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : “Efektivitas Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas XI SMA Kalam Kudus Medan Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengenai isi maupun dalam pemakaian bahasa, sehingga penulis memohon saran dan kritikan yang membangun untuk perbaikannya. Mudah-mudahan penulisan skripsi ini bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi para pembaca.

Skripsi ini juga terselesaikan berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Bapak Prof.Dr.H.Ibnu Hajar Damanik,M.Si, sebagai Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Drs.H.Restu, MS, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial
3. Ibu Dra. Yusna Melianti, M.H, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan
4. Bapak Gabriel Parlaungan Siahaan, SH, M.Hum, sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan

5. Bapak Dr. Denny Setiawan, M.Si sebagai Kepala Laboratorium Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan
6. Bapak Drs. Marasat Siagian, sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing serta memberi masukan dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Bapak Drs. Liber Siagian, M.Si, Sebagai Pembimbing Akademik dan sebagai Dosen Penguji
8. Bapak Drs. Buha Simamora, SH.M.Hum sebagai Dosen Penguji
9. Ibu Dra. Siti Buga Sitohang, SH.M.Hum sebagai Dosen Penguji
10. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberi bekal ilmu dan etika berperilaku serta membantu penulis
11. Bapak Sugiono sebagai Pegawai Administrasi yang telah banyak berjasa dalam membantu penulis
12. Bapak Drs. Edward Sitorus sebagai Kepala Sekolah SMA Kalam Kudus Medan
13. Ibu Lasmeida, SH sebagai Guru mata pelajaran PKn di SMA Kalam Kudus Medan, serta siswa-siswi kelas XI SMA Kalam Kudus Medan
14. Buat orangtua yang tercinta dan tersayang dalam hidup penulis Alm. Ayahanda Johan Simamora dan Ibunda Elisabeth Situmeang yang telah membesarkan penulis dan memberikan segala bekal ilmu kehidupan yang sangat bermanfaat dan berharga bagi penulis. Dan kepada kakak Novaria Simamora, dan adik Ilham Immanuel Simamora, Jendi Taraja Simamora dan Erna Oktaviani Simamora yang telah mendoakan dan memberi semangat yang luar biasa kepada penulis.
15. Buat sahabat-sahabat karib tercinta penulis yakni, Nurcahaya Sianipar, Risna Widya Ayu, Rosni Lamtiur Pasaribu, Nita Simarmata yang telah mendukung, mendoakan serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

16. Buat teman-teman sekelas penulis di kelas PPKn reguler A dan teman-teman PPL-T Unimed 2011 di SMK YP HKBP Pematang Siantar yang telah mendukung, mendoakan serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan atas kenangan indah yang tak akan terlupakan bersama kalian dan akan selalu penulis kenang dalam hidup
17. Dan kepada semua pihak yang telah membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Medan, Agustus 2012
Penulis

Delima Sari Simamora
NIM. 30811102

THE
Character Building
UNIVERSITY