

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pembahasan penelitian maka penulis dapat mengambil kesimpulan tentang Pengaruh Penerapan Disiplin Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas VIII SMP Negeri 38 Medan. Dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Bahwa penerapan disiplin sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PKn. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang didapat yaitu harga  $r_{tabel}$  dengan  $n = 55$  pada taraf kepercayaan 5% sebesar 0,266 sedangkan harga koefisien korelasi penerapan disiplin sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VIII di SMP Negeri 38 Medan yaitu sebesar 0,444. Berdasarkan hasil tersebut dinyatakan bahwa  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $0,444 > 0,266$ ) dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn dapat meningkat dengan adanya penerapan disiplin sekolah yang baik, tetapi tidak hanya disiplin sekolah yang mempengaruhi prestasi belajar siswa tetapi juga dipengaruhi oleh faktor dari dalam (intern) yaitu kecerdasan, bakat minat dan motivasi serta faktor dari luar (ekstern) yaitu lingkungan keluarga dan masyarakat.

3. Sesuai dengan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan disiplin sekolah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn.

## **B. Saran**

Adapun yang menjadi saran penulis adalah :

1. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal yang melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar harus mampu menerapkan peraturan dan tata tertib yang baik. Karena semakin baik penerapan dan tata tertib yang berlaku di sekolah maka semakin tinggi tingkat kedisiplinan siswa.
2. Agar peserta didik menanamkan sikap disiplin dalam diri masing-masing sejak dini, karena kedisiplinan sangat diperlukan untuk mencapai prestasi yang baik dan untuk meraih cita-cita.