

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah. NIM 308311063. Pengaruh Penerapan Disiplin Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas VIII SMP Negeri 38 Medan Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan disiplin sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VIII SMP Negeri 38 Medan Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yaitu metode yang digunakan untuk memecahkan, dan menjawab permasalahan yang dihadapi pada situasi sekarang yang akan dilakukan dengan menempuh langkah-langkah pengumpulan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 38 Medan yang berjumlah 220 siswa. Sampel dalam penelitian ini 25% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 55 siswa kelas VIII SMP Negeri 38 Medan yang diambil secara acak (*random sampling*). Teknik analisis data menggunakan rumus *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan rumus *product moment* maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan disiplin sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VIII SMP Negeri 38 Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data dimana tingkat koefisien korelasi penerapan disiplin sekolah terhadap prestasi belajar siswa yaitu sebesar 0,444. Dengan demikian harga r_{hitung} lebih besar dari harga kritis r_{tabel} yaitu 0,266 ($0,444 > 0,266$). Kemudian hasil koefisien korelasi tersebut diperkuat dengan perhitungan uji t diperoleh dengan harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3,567 > 1,671$), maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci : Penerapan, Prestasi, Siswa

ABSTRACT

Rabiatul Adawiyah. NIM 308 311 063. Effect of School Discipline Against Application Student Achievement Civics Lesson In Class VIII Junior High School 38 Field Study Semester Odd Years 2011/2012.

This study aims to determine the effect of the application of school discipline on student achievement in the subject Civics class VIII Junior High School 38 Field Study Semester Odd Years 2011/2012. The method used in this research is descriptive quantitative method that is used to solve, and answer the problems facing the present situation will be done by taking the steps of data collection. Data collection techniques used were questionnaires, documentation, observation, and interviews. The population in this study were students in grade VIII Junior High School Field, amounting to 38 220 students. The sample in this study 25% of the total population of as many as 55 students in grade VIII Junior High School 38 Field taken at random (random sampling). Data analysis techniques using the product moment formula. Based on the results of research conducted by the product moment formula it can be concluded that no effect of the application of school discipline on student achievement in the subject Civics class VIII Junior High School 38 Medan. It can be seen from the results of data processing where the application of school discipline is a correlation coefficient of student achievement that is equal to 0.444. Thus r count rates greater than the price of the table is critical r 0.266 ($0.444 > 0.266$). Then the coefficient of correlation is reinforced by the calculation of the t test with the price obtained t count bigger than t table ($3.567 > 1.671$), it can be concluded that the hypothesis in this study received.

Key Word : Application, Achievement, Student

THE
Character Building
UNIVERSITY