

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan persepsi guru SMA Negeri 1 Padang Tualang, Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SMA Negeri 1 Padang Tualang adalah seorang guru profesional, yang memiliki profesionalisme dalam menjalankan profesinya.
2. Berdasarkan pendapat guru di SMA Negeri 1 Padang Tualang, guru PKn harus memiliki kompetensi-kompetensi sebagai berikut :
 - a. Kompetensi Pedagogik
 - b. Kompetensi Sosial
 - c. Kompetensi Kepribadian (individu)
 - d. Kompetensi Profesional
3. Dalam meningkatkan profesionalisme, berikut adalah usaha-usaha yang dilakukan oleh guru PKn :
 - a. Dalam mengembangkan isi materi dalam silabus, Guru PKn berusaha mengembangkan materi dengan isu-isu terkini kewarganegaraan
 - b. Mengembangkan bakat dan minat peserta didik agar sesuai dengan karakter bangsa Indonesia

- c. Dalam merencanakan pembelajaran yang sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar, guru PKn memasukkan nilai-nilai yang dapat meningkatkan kesadaran berbangsa dan bernegara
- d. Dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran, guru PKn mengutamakan penilaian objektif
- e. Memiliki pribadi Pancasila
- f. Dalam menunjukkan dan mempromosikan nilai-nilai pancasila, guru PKn berusaha menunjukkan dengan berperilaku sehari-hari baik di dalam maupun luar tetap berpegangan pada tata nilai pancasila
- g. Dalam menjalin komunikasi di sekolah, guru PKn berusaha menghindari pembicaraan yang menyinggung SARA
- h. Sebagai usaha untuk mengajak orang tua ikut berperan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, guru PKn menjalin komunikasi yang efektif dan efisien dengan seluruh orang tua siswa dengan menggunakan dan memanfaatkan media telekomunikasi *handphone*.
- i. Dalam menentukan media pembelajaran, Guru PKn berusaha untuk menyesuaikan dengan materi pembelajaran, dan juga memperhatikan untuk membuat media pembelajaran yang memberi nilai-nilai yang bermakna bagi peserta didik
- j. Dalam menentukan metode pembelajaran, guru PKn memperhatikan materi, dan metode diskusi menjadi metode yang sering digunakan.

B. SARAN

1. Guru-guru dan sekolah harus saling mendukung untuk meningkatkan profesionalisme guru.
2. Kompetensi guru PKn harus terus dikembangkan, agar pembelajaran yang dilaksanakan semakin baik.
3. Profesionalisme guru PKn harus terus ditingkatkan, agar menjadi contoh bagi guru-guru lainnya, terutama meyangkut pembinaan moral peserta didik.

