

ABSTRAK

Beby Silvia, NIM 308311010 Jurusan PKn, Fakultas Ilmu Sosial, Pengaruh Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn kelas VIII Semester Ganjil Di SMP PGRI 9 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2011/2012

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh sosial ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VIII Semester Ganjil di SMP PGRI 9 Percut Sei Tuan Tahun ajaran 2011/2012. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP PGRI 9 Percut Sei Tuan yang berjumlah 155 orang. Sampel dari penelitian ini adalah 20% orang dari seluruh jumlah populasi (*total sampling*) yaitu dengan jumlah 31 orang. Adapun alat pengumpul data dalam penelitian ini yaitu dilakukan observasi atau pengamatan secara langsung kepada objek yang di teliti dalam hal ini peneliti mengadakan metode observasi langsung ke SMP PGRI 9 Percut Sei Tuan. Pada penelitian ini teknik analisis data yang dipakai adalah rumus regresi linier. Berdasarkan perhitungan diperoleh koefisien determinasi antara variabel X dan variabel Y diketahui bahwa r_{hitung} sebesar 0,613. Apabila ini dibandingkan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $N=31$ orang maka r_{tabel} sebesar 0,355. Berdasarkan ketentuan apabila nilai r_{hitung} lebih besar daripada r_{tabel} ($r_{hitung} > r_{tabel}$) atau $0,613 > 0,355$ dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara sosial ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa pada SMP PGRI 9 Percut Sei Tuan.

Apabila nilai tersebut dibuat dalam persen (%) menjadi $0,613 \times 100 = 61,3\%$. Hal ini berarti besar pengaruh sosial ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa di SMP PGRI 9 Percut Sei Tuan, sisanya 38,7% ditentukan oleh faktor lain diantaranya faktor internal yaitu faktor yang berasal dalam diri siswa dalam mengikuti pelajaran yang mana dalam suatu kondisi fisik yang sehat tentu saja akan lebih bersemangat dalam proses belajar mengajar di dalam kelas pada suatu materi pelajaran