

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teori.....	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Motivasi Belajar	11
a. Ciri-ciri Motivasi Belajar	12
b. Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa	13
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa...	14
3. Model Pembelajaran CTL	15
a. Model Pembelajaran.....	15
b. Model Pembelajaran CTL(Contexstual Teaching and Learning)16	
c. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Kontekstual.....	20
d. Peran Guru dan Siswa dalam CTL.....	21
e. Pola dan Tahapan Pembelajaran CTL.....	22

f. Keunggulan dan Kelemahan CTL.....	25
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Lokasi Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel	28
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	

Daftar Tabel

Tabel	Hal
1. Tingkat kesukaan siswa terhadap model pembelajaran CTL	36
2. Tingkat kesenangan siswa dalam penerapan CTL dari pada model pembelajaran lain.	37
3. Sebelumnya guru pernah menerapkan pembelajaran CTL.	38
4. Apakah metode yang digunakan guru menarik minat belajar siswa.	40
5. Tingkat kemudahan siswa memahami materi yang disampaikan guru dengan penerapan pembelajaran CTL.	41
6. CTL dapat membuat siswa paham dan dapat menanamkan pengetahuan yang baik.	43
7. Pembelajaran CTL memotivasi siswa untuk mengikuti proses belajar mengajar dengan baik.	44
8. Pandangan terhadap penerapan model pembelajaran CTL.	45
9. Ada tidannya pengaruh peningkatan minat belajar setelah penerapan pembelajaran CTL.	46
10. Tingkat perkembangan belajar siswa setelah penerapan pembelajaran CTL.	48
11. Siswa lebih kreatif dengan penerapan model pembelajaran CTL.	49
12. Tingkat kecepatan siswa memahami materi pelajaran setelah guru menerapkan model pembelajaran CTL	51
13. Pengaruh penerapan model pembelajaran CTL pada proses belajar mengajar siswa	52
14. Model pembelajaran CTL dapat meningkatkan minat belajar siswa	53
15. Model pembelajaran CTL perlu diterapkan pada mata pelajaran PKn.	55
16. Model pembelajaran CTL sudah dikembangkan oleh guru	56

17. Keefektifan penerapan model pembelajaran CTL pada mata pelajaran PKn.	58
18. Manfaat penerapan model pembelajaran CTL pada proses belajar mengajar	59
19. Kekurangan / kelemahan model pembelajaran CTL?	60
20. Apakah dengan Pembelajaran CTL meningkatkan hasil belajar siswa?	62

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
2. Daftar Angket
3. Daftar Post Test
4. Daftar Wawancara
5. Nota Tugas
6. Surat Mengadakan Penelitian Dari Jurusan
7. Surat Mengadakan Penelitian Dari Fakultas
8. Surat Penelitian Dari Tempat Penelitian
9. Surat Keterangan Bebas Perpustakaan Dari Jurusan
10. Surat Keterangan Bebas Perpustakaan Dari UNIMED
11. Daftar Peserta Seminar Proposal Penelitian Mahasiswa Jurusan PPKn
12. Kartu Bimbingan Skripsi
13. Pernyataan Keaslian Tulisan
14. Daftar Riwayat Hidup

THE
Character Building
UNIVERSITY