

ABSTRAK

Jusniar Silaban, NIM : 308111057. Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn DI Kelas X SMA Negeri 1 Pakkat Tahun Pelajaran 2011/2012. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan tahun 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* pada mata pelajaran PKn di kelas X SMA Negeri I Pakkat Tahun Pelajaran 2011/2012. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data yang dibutuhkan adalah observasi, tes hasil belajar dan angket. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri I Pakkat Tahun Pelajaran 2011/2012 dengan populasi yang berjumlah 160 orang siswa. Sampel penelitian ditentukan sebesar 20% dari jumlah populasi yakni 32 orang.

Dari hasil analisis data dan perhitungan dapat diketahui bahwa r hitung (r_h) sebesar 0,653 sedangkan r tabel (r_t) sebesar 0,349. Dengan demikian, $r_h > r_t$ yaitu $0,653 > 0,349$ sehingga koefisien korelasi X terhadap Y adalah signifikan. Untuk pengujian hipotesis digunakan uji t. Dari hasil perhitungan yang dilakukan uji t diperoleh t hitung $>$ t tabel yakni $4,904 > 2,042$. Berdasarkan hasil pengujian maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil analisis regresi linear menghasilkan Y positif sehingga menunjukkan ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Scramble* terhadap hasil belajar siswa.