

ABSTRAK

Lidia Ferayanti Rambe, NIM.308311045, Pengaruh Metode Kerja Kelompok Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas VII SMP Negeri 22 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode kerja kelompok terhadap minat belajar siswa terhadap mata pelajaran PKn di SMP Negeri 22 Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan metode kerja kelompok pada minat belajar siswa. Penelitian eksperimen ini dilaksanakan di SMP Negeri 22 Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan alat pengumpul data seperti observasi, penyebaran angket, dan wawancara. Selanjutnya untuk menguji hipotesis digunakan metode deskriptif kuantitatif. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 22 Medan sebanyak 200 orang yang terdiri dari 5 kelas. Jadi dari jumlah populasi diatas, maka sampel yang diambil dalam penelitian adalah kelas VII 1 sebanyak 40 orang. Dengan tujuan agar lebih efektif dan efisien, teknik analisis data yang digunakan dalam pengolahan data adalah dengan Rumus Korelasi Product Moment. Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat dilihat dari perhitungan r_{xy} diperoleh koefisien $r = 0,68$ maka besarnya r_{xy} terdapat pengaruh antara variabel X dan variabel Y dan terdapat pengaruh tinggi. Harga itu diuji keberartiannya dengan menggunakan perhitungan “uji t”, maka diperoleh “t hitung” = 5,71 dengan harga “t tabel” = 2,021 “t hitung” > “t tabel” untuk taraf signifikan 5 % pada derajat kebebasan (dk) = 2, dengan demikian hipotesis (H_a) dapat diterima. Dari hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode kerja kelompok terhadap minat belajar siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 22 Medan. Maka dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Metode Kerja kelompok terhadap Minat Belajar siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 22 Medan terdapat pengaruh yang kuat atau tinggi.

