

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari pembahasan penelitian maka penulis dapat mengambil kesimpulan tentang “ Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di kelas X SMA Negeri 2 Pematangsiantar”. Dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Bahwa kedisiplinan siswa membawa pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PKn. Hal ini sesuai dengan hasil yaitu harga kritik “r” table dengan $n = 40$ pada taraf kepercayaan 5% sebesar 0,312 sedangkan harga koefisien korelasi kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas X SMA Negeri 2 Pematangsiantar yaitu sebesar 0,595. Berdasarkan hasil tersebut yaitu harga kritik “r” hitung lebih besar dari harga kritik “r” table ($0,595 > 0,312$) maka dapat disimpulkan bahwa hipotesisi dalam penelitian ini dapat diterima.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn dapat meningkat dengan adanya disiplin belajar yang baik, tetapi tidak hanya disiplin belajar yang dapat mempengaruhi prestasi belajar tetapi dapat juga dipengaruhi oleh lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, cara belajar siswa, minat belajar siswa dan motivasi belajar siswa.

3. Sesuai dengan hasil penelitian oleh penulis dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PKn.

B. SARAN

Adapun yang menjadi saran penulis adalah :

1. Agar peserta didik menanamkan sikap disiplin dalam diri masing-masing sejak dini, karena kedisiplinan sangat dibutuhkan dalam mencapai prestasi yang baik dan dalam mencapai suatu cita-cita.
2. Hendaknya terjalin hubungan yang baik antara guru, orang tua, dan murid agar tercipta keakraban, dan komunikasi yang baik dalam rangka mengembangkan potensi-potensi yang ada di dalam diri siswa, sehingga menjadi lebih terarah dan mempunyai tujuan yang baik.
3. Semakin baik pola hubungan yang terjalin di sekolah maka akan dapat menyebabkan semakin tingginya prestasi belajar siswa.