

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model kooperatif *Team Assisted Individualization (TAI)* berdasarkan penelitian ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, dari segi afektif yaitu sebesar 38,36 %. Dan jika dilihat dari setiap aspek aktivitas belajar siswa yaitu kemampuan memperhatikan meningkat 1,10%, bertanya 1,03%, menyalin 1,04%, memberi tanggapan 1,09%, dan bersemangat 1,12%. Dari segi psikomotorik meningkat sebesar 40,31% dilihat dari indicator 1 maka nilai peningkatan sebesar 1,10%, indicator 2 (1,03%), indicator 3 (1,04%), indicator 4 (1,09%). Dengan demikian teknik pembelajaran ini dapat membantu siswa untuk meningkatkan aktivitas siswa selama pembelajaran.
2. Model pembelajaran kooperatif *Team Assisted Individualization (TAI)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Perairan Laut. Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I (67,50) ke siklus II (87,50) sebesar 20% (tuntas secara klasikal). Hasil belajar diperoleh dari hasil LKS siswa dan tes hasil belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) baik digunakan oleh guru geografi disesuaikan dengan Kompetensi Dasar karena dapat meningkatkan aktivitas belajar geografi siswa dengan siswa berperan lebih aktif dalam diskusi dan dilatih untuk belajar individual dibantu asisten dalam kelompok.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) baik digunakan oleh guru geografi disesuaikan dengan Kompetensi Dasar karena dapat meningkatkan hasil belajar geografi siswa dilihat dari nilai post tes dan LKS siswa secara individual dan klasikal.