

ABSTRAK

Helen Festi Pasaribu, NIM 308131046. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) Pada Materi Perairan Laut Kelas X SMA Negeri I Tanah Jawa T.A. 2011/2012. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan : (1) Aktivitas belajar geografi yang dilihat dari ranah afektif dan psikomotorik siswa pada materi perairan laut dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Team Assisted Individualization*. (2) Hasil belajar geografi siswa pada materi perairan laut dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* di SMA Negeri I Tanah Jawa, Kelas X-4 Semester 2 T.A 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian kelas X-4 yang berjumlah 40 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik komunikasi tidak langsung dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model *Team Assisted Individualization* pada materi perairan laut dari ranah afektif meningkat dengan rata-rata 38,36% (46,97% pada siklus I menjadi 85,33% pada siklus II). 2) Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model *Team Assisted Individualization* pada materi perairan laut dari ranah psikomotorik meningkat dengan rata-rata 40,31% (41,72% pada siklus I menjadi 82,03% pada siklus II). 3) Hasil belajar siswa pada materi perairan laut dengan menggunakan model *Team Assisted Individualization* juga meningkat, sebesar 20% (67,50% pada siklus I menjadi 87,50% pada siklus II). Dari data-data yang dihasilkan menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Tanah Jawa. Penelitian ini juga menunjukkan adanya hubungan antara peningkatan aktivitas belajar siswa dengan ketuntasan hasil belajar.

