

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode *Student Created Case Studies* (Studi Kasus Kreasi Siswa) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup dari siklus I sebesar 75,6% menjadi 87,9% pada siklus II. Peningkatan itu dari siklus I ke siklus II sebesar 12,3%
2. Penggunaan metode *Student Created Case Studies* (Studi Kasus Kreasi Siswa) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup dari siklus I sebesar 76,19% menjadi 90,48%. Pada siklus II. Peningkatan itu dari siklus I ke siklus II sebesar 14,29%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dapat diterima, artinya dengan menggunakan metode *Student Created Case Studies* (Studi Kasus Kreasi Siswa) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi Pelestarian Lingkungan Hidup kelas XI IPS SMA Negeri 15 Medan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberi beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru geografi untuk meningkatkan aktivitas siswa dengan mencoba metode *Student Created Case Studies* (Studi Kasus Kreasi Siswa) guru mem dipertimbangkan hal yang dapat membantu siswa untuk membuat pertanyaan

yang sesuai dengan materi dan dapat mengeluarkan pendapatnya agar siswa tidak malu lagi pada saat bertanya dan mengeluarkan pendapatnya.

2. Kepada guru geografi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan mencoba metode *Student Created Case Studies* (Studi Kasus Kreasi Siswa) guru menyuruh siswa untuk terlebih dahulu membaca dan mempelajari materi yang akan dipelajari di rumah, agar siswa lebih paham pada saat membuat kasus ataupun menganalisis kasus yang akan dipelajari di sekolah dan guru menyuruh siswa untuk mencari banyak contoh-contoh kasus yang akan dipelajari di sekolah.