

## ABSTRAK

**Rena Agustini Tampubolon. NIM. 308331064.** Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Materi Lingkungan Hidup Melalui Penerapan Metode *Student-Created Case Studies* kelas XI IPS di SMA Negeri 15 Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNIMED.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Peningkatan Aktivitas belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 15 Medan dengan menggunakan Metode *Student-Created Case Studies*, (2) Peningkatan Hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 15 Medan dengan menggunakan Metode *Student-Created Case Studies*.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan dalam dua siklus di SMA Negeri 15 Medan dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas XI IPS 4 yang berjumlah 42 orang. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi langsung dengan menggunakan lembar observasi dan komunikasi tak langsung melalui tes tertulis seperti posttest, dan Lembar Kerja Siswa (LKS), dan data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) aktivitas belajar siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup meningkat dari siklus I berkategori Cukup (75,6%) menjadi berkategori baik (87,90%) pada siklus II. Peningkatan itu dari siklus I ke siklus II sebesar 12,3% (2) hasil belajar siswa pada materi pelestarian lingkungan hidup meningkat dari siklus I belum tuntas (76,19%) menjadi tuntas (90,48%) pada siklus II. Peningkatan itu dari siklus I ke siklus II sebesar 14,29%.