DAFTAR PUSTAKA

Arikunto,dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.

Dimyati,dkk. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Eveline,dkk. 2010. *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia

Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia

Hobri dan Susanto.2006. Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Model Group Investigation untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas III SLTPN 8 Jember tentang volume tabung. *Jurnal Pendidikan Dasar*. (hal 77-80). (http://fip.unesa.ac.id/jurnal/201012180001_201012190005_201012190028/pendidikan_dasar_penerapan_pendekatan_cooperative_learning_model_group_investigation_untuk_meningkatkan_pemahaman_siswa_kelasIII_sltpn_8_jember_tentang_volume_tabung.html, diakses 2 Maret 2012)

http://www.ilmupengetahuan.net/pentingnya-aktivitas-siswa-dalam-belajar.html (diakses 5 Agustus 2012)

http://id.shvoong.com/social-sciences/1961162-aktifitas-belajar/ (diakses 5 Agustus 2012)

http://nonequeen.wordpress.com/2009/12/31/upaya-penaggulangan-kerusakan-lingkungan-hidup-dalam-pembangunan-berkelanjutan-“khususnya-di-indonesia” (diakses 3 Maret 2012)

http://www.asrori.com/2011/03/model-dan-prosedur-beljar-aktif.html. (diakses 10 Februari 2012)

http://digilib.uin-suka.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=digilib-uinsukamokhammadn-916 (diakses 19 Maret 2012)

http://etd.eprints.ums.ac.id/8167/ (diakses 7 April 2012)

http://etd.eprints.ums.ac.id/16959/ (diakses 7 April 2012)

http://blognyaalul.blogspot.com (diakses 24 Juli 2012)

http://hendriansdiamond.blogspot.com/2012/01/pengertian-faktor-dan-indikator-hasil.html (diakses 24 Juli 2012)

Kesuma, Dewi. 2010. Penerapan Flip Chart dalam Pembelajaran Aktif Student Created Case Studies untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 4 Surakarta Tahun ajaran 2009/2010. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Novianisari, Ema. 2005. Memaksimalkan Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan CTL untuk Pembelajaran Geografi di SMP Negeri 2 Brangsong Kendal. *Skripsi*. Jurusan Geografi. Semarang: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Silberman, Mel. 2009. *Active Learning (101 Strategi Pembelajaran aktif).* Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Silitonga, Pasar Maulim. 2011. Statistik (Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian) (Edisi Pertama). Medan: Unimed

Suci. 2010. Penerapan *Flip Chart* Dalam Pembelajaran Aktif *Student Created Case Studies* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Sugiyanto & Endarto. 2006. *Mengkaji Ilmu Geografi 2 (untuk Kelas XI SMA dan MA)*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

Sunardi. 2009. Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Melalui Pendekatan Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Jigsaw bagi kelas X-I Semester Genap Tahun 2008/2009 SMA Negeri 1 Banjarnegara.Tahun I (Nomor 2): hlm. 344-356.

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.

Surapranata, Sumarna. 2004. *Panduan Penulisan Tes Tertulis (Implementasi Kurikulum 2004).* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Usman, Uzer. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Utami, Tri. 2010. Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Student Created Studies dengan Memanfaatkan Alat Peraga pada Pembelajaran Matematika (PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII E Semester II SMP Negeri 1 Ngemplak Tahun Ajaran 2009/2010). *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta (http://etd.eprints.ums.ac.id/8167/ diakses 10 Februari 2012).

Walida, Yulia. 2011. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran GQGA dengan The Power Of Two untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akutansi Siswa Kelas XII SMAN 5 Medan TA.2011/2012. *Skripsi*). Medan: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Wardiyatmoko,K. 2006. *Geografi (untuk SMA kelas XI).* Jakarta: Erlangga.

---------. 2011. Peningkatan Respon Siswa pada Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Aktif tipe Student Created Studies bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Klaten tahun 2011. *Skripsi* (http://zyaifetyaz.wordpress.com/2012/01/11/118/ diakses 10 februari 2012)

----------.2011. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akutansi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Attention, Relevanse, Confidence, Satisfaction siswa kelas XII IS SMA Swasta Dharma Patra Pangkalan Brandan Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*. Medan: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

THE Character Building UNIVERSITY