

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar tersedianya sumber belajar adalah mutlak. Sumber belajar seperti perpustakaan sekolah, halaman sekolah, alat-alat peraga dan lain sebagainya merupakan salah satu faktor penentu, disamping keprofesionalan guru dalam menjalankan tugas. penggunaan sumber belajar dapat mempertinggi kualitas belajar mengajar.

Penyediaan sumber belajar tidak terlepas dari tanggung jawab kepala sekolah. Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan harus mampu membimbing guru maupun staf secara langsung disekolah dalam memperbaiki, meningkatkan dan mengembangkan pengelolaan sekolah khususnya pelaksanaan proses belajar mengajar.

Berkenaan dengan hal ini, Sudrajat (2008:17) mengatakan bahwa sumber belajar memiliki fungsi :

1. Meningkatkan produktivitas pembelajaran dengan jalan : (a) mempercepat laju belajar dan membantu guru untuk menggunakan waktu secara lebih baik dan (b) mengurangi beban guru dalam menyajikan informasi, sehingga dapat lebih banyak membina dan mengembangkan gairah
2. Memberikan kemungkinan pembelajaran yang sifatnya lebih individual, dengan cara : (a) mengurangi kontrol guru yang kaku dan tradisional ; dan (b) memberikan kesempatan bagi siswa untuk berkembang sesuai dengan kemampuannya.
3. Memberikan dasar yang lebih ilmiah terhadap pembelajarannya dengan cara : (a) perancangan program pembelajaran yang lebih sistematis ; dan (b) pengembangan bahan pengajaran yang dilandasi oleh penulisan.
4. Lebih memantapkan pembelajaran, dengan jalan : (a) meningkatkan kemampuan sumber belajar; (b) penyajian informasi dan bahan secara lebih konkrit.

5. Memungkinkan belajar secara seketika, yaitu (a) mengurangi kesenjangan antara pembelajaran yang bersifat verbal dan abstrak dengan realis yang bersifat sifatnya konkrit; (b) memberikan pengetahuan yang sifatnya langsung.
6. Memungkinkan penyajian pembelajaran yang lebih luas, dengan menyajikan informasi yang mampu menembus batas geografis.

Dari pendapat di atas dapat diketahui bahwa fungsi-fungsi di atas sekaligus menggambarkan tentang alasan dan arti penting sumber belajar untuk kepentingan proses dan pencapaian hasil pembelajaran siswa. Sumber belajar lainnya yang seharusnya dikelola dengan baik adalah perpustakaan. Tidak sedikit perpustakaan yang ada di sekolah-sekolah belum dikelola dengan baik sebagai pusat sumber belajar, perpustakaan hanya menjadi sarana atau tempat penyimpanan buku saja.

Siswa tidak termotivasi memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar. Perpustakaan mestinya dapat menjadi sumber dan penyimpanan informasi dan pengetahuan baik berupa bahan cetak (buku/tulisan), elektronik dan audio visual ataupun dalam bentuk yang lain, sehingga perpustakaan dapat berfungsi sebagai sumber belajar bagi semua peserta belajar, para profesional, para penulis dan bagi siapapun yang memerlukan informasi dan pengetahuan.

Berdasarkan pengamatan penulis bahwa saat ini banyak ditemukan di sekolah-sekolah SMA yang menganggap bahwa sumber belajar sebagai suatu barang yang sulit dan membutuhkan biaya yang tinggi untuk mendapatkannya. Hal ini disebabkan karena guru ataupun peserta didik kurang memiliki kreatifitas dan inovasi dalam memanfaatkan bahan-bahan atau benda-benda yang ada disekitar lingkungannya. Banyak guru yang masih menggunakan paradigma lama, yaitu mengajar hanya bersumberkan pada buku pelajaran yang ada, dan tidak memiliki

motivasi dan inovasi untuk menciptakan sumber belajar lainnya yang dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pelajarannya. Gurupun kurang kreatif dalam membuat sendiri mediapembelajaran maupun bahan ajar yang dibutuhkannya

Padahal dengan berbekal kreatifitas, guru seharusnya dapat membuat dan menyediakan sumber belajar yang sederhana dan murah. Misalnya, bagaimana guru dan siswa dapat memanfaatkan benda-benda yang ada dilingkungan kelas, sekolah dan masyarakat maupun bahan-bahan bekas yang biasanya dibuang secara percuma dapat dimodifikasi dan didaur-ulang menjadi sumber belajar yang sangat berharga.

Dari latar belakang masalah tersebut diatas, maka penulis berkeinginan untuk meneliti tentang **“Pengaruh Pemanfaatan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas XI Semester Ganjil SMA Negeri 5 Binjai Tahun Pelajaran 2011/2012”**.

B. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah diuraikan diterangkan dalam latar belakang di atas, agar tidak terjadi kesalahpahaman pengertian tentang masalah yang diteliti, maka selanjutnya akan diuraikan masalah yang teridentifikasi di lapangan, yakni:

1. Pengaruh sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa.
2. Kelengkapan sumber belajar yang ada di SMA Negeri 5 Binjai.
3. Kemampuan guru dalam menggunakan sumber belajar.
4. Manfaat sumber belajar bagi peningkatan prestasi belajar siswa..

C. Pembatasan Masalah

Berangkat dari latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini dibatasi pada :

1. Pengaruh sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa dan
2. Manfaat sumber belajar bagi peningkatan prestasi siswa.

D. Rumusan Masalah

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah ada pengaruh sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn?
2. Apakah ada manfaat sumber belajar bagi peningkatan prestasi siswa pada mata pelajaran PKn?

E. Tujuan Penelitian

Sehubungan dengan rumusan dan batasan masalah diatas, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah :

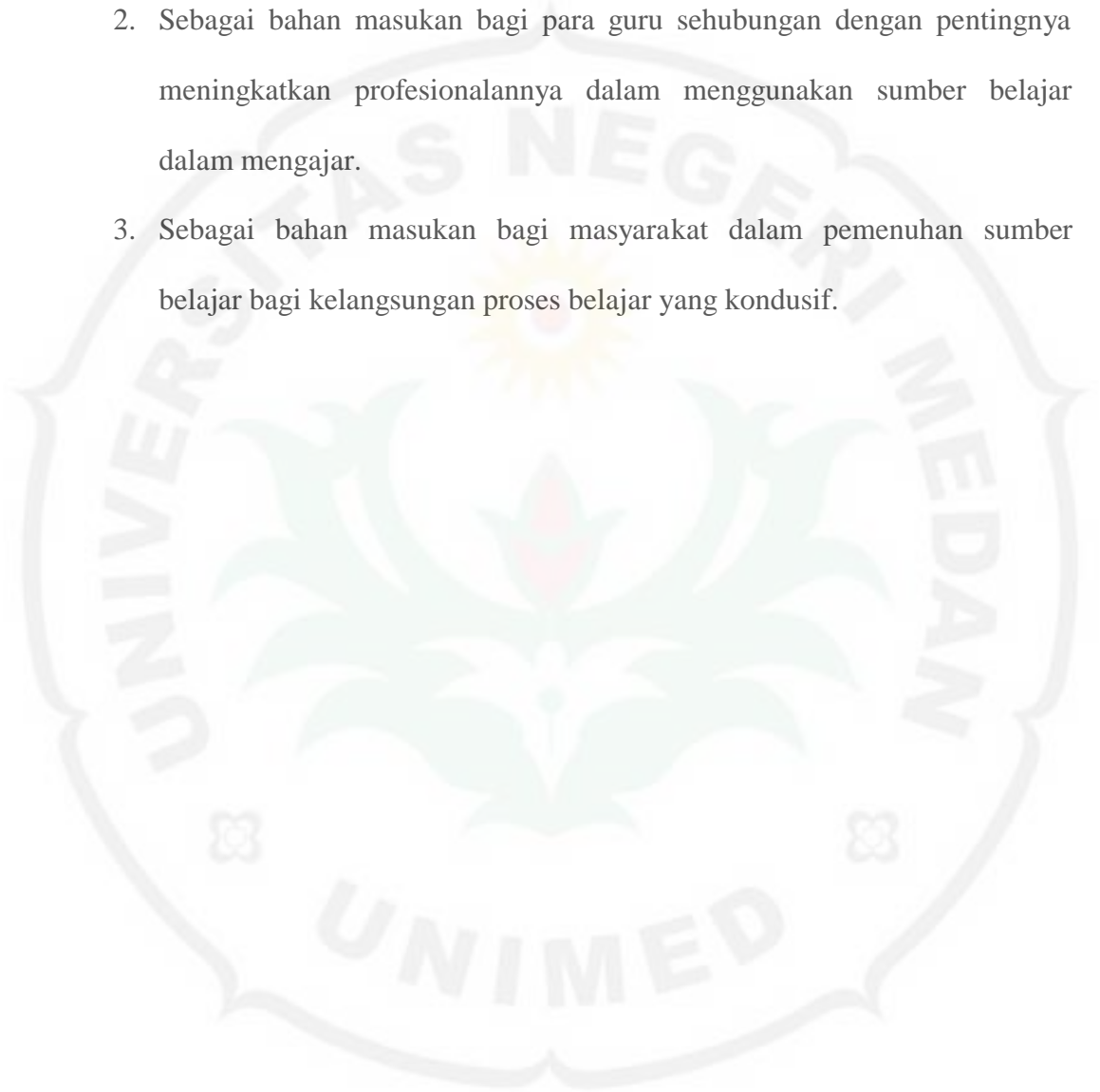
1. Untuk mengetahui pengaruh sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMA Negeri 5 Binjai.
2. Untuk mengetahui manfaat sumber belajar bagi peningkatan prestasi siswa pada mata pelajaran PKn.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah :

1. Sebagai bahan masukan bagi penulis sebagai calon pendidik akan arti penting sumber belajar.

2. Sebagai bahan masukan bagi para guru sehubungan dengan pentingnya meningkatkan profesionalannya dalam menggunakan sumber belajar dalam mengajar.
3. Sebagai bahan masukan bagi masyarakat dalam pemenuhan sumber belajar bagi kelangsungan proses belajar yang kondusif.



THE
Character Building
UNIVERSITY