

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	13
Tabel 2.2. Penerapan Model <i>Scientific Inquiry</i>	21
Tabel 2.3. Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kreatif	30
Tabel 2.4. Penelitian yang Relevan	41
Tabel 3.1. Rancangan Desain Penelitian	47
Tabel 3.2. Desain Penelitian ANAVA	48
Tabel 3.3. Kisi-kisi Keterampilan Proses Sains	52
Tabel 3.4. Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif	52
Tabel 4.1. Data Pretes dan Postes Keterampilan Proses Sains	58
Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Pretes dan Postes	60
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Data Pretes dan Postes	63
Tabel 4.4. Uji Kesamaan Kemampuan Awal KPS Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.5. Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	64
Tabel 4.6. Pengelompokan Siswa Berdasarkan Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif	66
Tabel 4.7. Pengelompokan Nilai KPS Berdasarkan Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	68
Tabel 4.8. Desain Faktorial 2 x 2 ANAVA	71
Tabel 4.9. Data Faktor antar Subjek	71
Tabel 4.10. Hasil Uji ANAVA Dua Jalur	72
Tabel 4.11. Post Hoc Test dengan Uji Scheffe	76