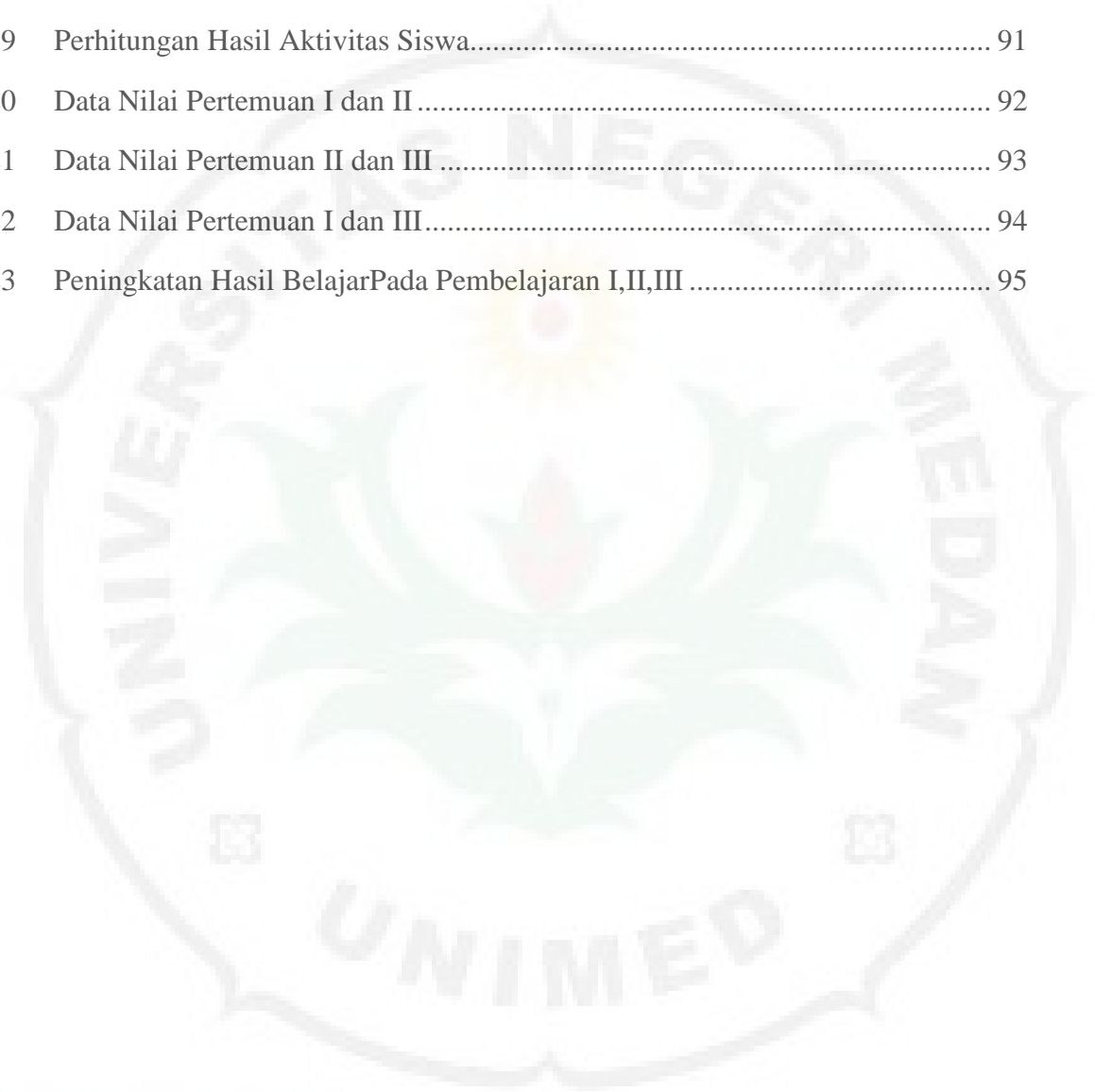


DAFTAR TABEL

2.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	37
2.2	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	38
2.3	Hasil Penelitian Yang Relevan	39
3.1	Hasil Validasi Butir Soal	53
3.2	Kategori Validasi Bahan Ajar.....	57
3.3	Kriteria Interpretasi Skor Penilaian Respon	58
3.4	Kategori Aktivitas Belajar Siswa.....	59
4.1	Hasil Perbaikan Bahan Ajar Pada Aspek Kelayakan Isi Oleh Tim Ahli Dan Pengguna	61
4.2	Hasil Perbaikan Bahan Ajar Pada Aspek Kelayakan Penyajian Oleh Tim Ahli Dan Pengguna	64
4.3	Hasil Perbaikan Bahan Ajar Pada Aspek Kelayakan Kontekstual Oleh Tim Ahli Dan Pengguna	65
4.4	Hasil Perbaikan Bahan Ajar Pada Aspek Pendekatan Investigasi Oleh Tim Ahli Dan Pengguna	66
4.5	Hasil Perbaikan Bahan Ajar Pada Desain Oleh Tim Ahli Dan Pengguna.....	67
4.6	Hasil Validasi Bahan Ajar Pada Materi Ajar Oleh Tim Ahli	69
4.7	Hasil Validasi Bahan Ajar Pada Desain Bahan Ajar Oleh Tim Ahli.....	70
4.8	Interprestasi Skor Respon Siswa.....	70
4.9	Hasil Respon Siswa Pada Pertemuan I	71
4.10	Hasil Respon Siswa Pada Pertemuan II.....	73
4.11	Hasil Respon Siswa Pada Pertemuan III.....	76
4.12	Persentase Hasil Respon Siswa Setiap Indikator	78
4.13	Perhitungan Persentase Hasil Respon Siswa	80
4.14	Kriteria Aktivitas Siswa.....	81
4.15	Hasil Aktivitas Siswa Pada Pertemuan I.....	82
4.16	Hasil Aktivitas Siswa Pada Pertemuan II	84

4.17	Hasil Aktivitas Siswa Pada Pertemuan III.....	87
4.18	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Pertemuan I,II,III.....	90
4.19	Perhitungan Hasil Aktivitas Siswa.....	91
4.20	Data Nilai Pertemuan I dan II.....	92
4.21	Data Nilai Pertemuan II dan III.....	93
4.22	Data Nilai Pertemuan I dan III.....	94
4.23	Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran I,II,III.....	95



THE
Character Building
UNIVERSITY