

ABSTRAK

RIZKI MAULIDA. (NIM: 8136176033). “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA SMA BERBASIS INVESTIGASI PADA MATERI FLUIDA DINAMIS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA”. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis apakah bahan ajar yang dikembangkan dapat meningkatkan respon, aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan pengembangan bahan ajar SMA berbasis investigasi pada materi fluida dinamis berbasis investigasi.

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)*. Sampel penelitian ini adalah satu kelas yaitu kelas XI IPA2 MAN 1 Medan. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data ada tiga yaitu dengan menggunakan lembar validasi bahan ajar berupa angket dan kemudian di validkan oleh tim ahli. Respon siswa terhadap bahan ajar dinilai dengan menggunakan instrumen berupa angket yang dibagikan pada setiap pertemuan. Mengukur aktivitas siswa menggunakan angket yang dinilai oleh teman sejawat peneliti dalam mengukur aktivitas siswa pada setiap pertemuan serta untuk melihat hasil belajar siswa digunakan penilaian evaluasi berupa 10 pertanyaan dalam bentuk pilihan berganda yang diberikan pada setiap akhir pertemuan.

Hasil penelitian diperoleh: Bahan ajar fisika SMA berbasis investigasi yang dikembangkan dapat meningkatkan respon, aktivitas dan hasil belajar siswa pada pertemuan I, II, III yaitu: respon rata-rata pada pertemuan pertama sebesar 76,42. pada pertemuan kedua sebesar 79,77 dan pada pertemuan ketiga 87,36. Aktivitas rata-rata pada pertemuan pertama sebesar 67,01. pada pertemuan kedua sebesar 71,00 dan pada pertemuan ketiga 79,00. Hasil belajar rata-rata pada pertemuan pertama sebesar 40,36. pada pertemuan kedua sebesar 60,71 dan pada pertemuan ketiga 81,07.



ABSTRACT

RIZKI MAULIDA. (NIM: 8136176033). “Development of Teaching Materials of Senior High School Based on Investigation Physics in Dynamic Fluid Matter to Improve the Students’ Learning Outcomes”. Thesis. Medan: Postgraduate Programe State University of Medan. 2015.

The purpose of this study was to analyze whether the teaching materials developed can improve responsiveness, activities, and student learning outcome using SMA development of teaching materials based on the material fluid dynamic investigation

The research method was *Research and Development* (R&D) research. The research sample was randomly selected by gamble the existing seven classes. The used instrument were three namely using the validation sheet of teaching materials in questioner type and then validated by the expert team, to assess the students’ response in teaching materials so the used instrument was questioner given in each meeting and to find out the students’ activity used questioner assessed by researcher peer in measuring the students’ activity in each meeting and also to find out the students’ learning outcomes used evaluation assessment in ten multiple choice problems given in the end of each meeting.

Based on the research result obtained: The physics teaching materials of senior high school based on investigation which was developed can improve the response, activity, and learning outcomes of students in meeting I, II, III. The mean response in meeting I was 76.42, 79.77 in meeting II, and 87.36 in meeting III. The mean activity in meeting I was 67.01, 71.00 in meeting II, and 79.00 in meeting III. The mean of learning outcomes in meeting I was 40.36, 60.71 in meeting II, and 81.07 in meeting III.