DAFTAR TABEL

Tabel 1 Guru memulai pelajaran dengan menggunakan metode diskusi dijelaskan materi pokok pelajaran yang akan didiskusikan

Tabel 2 Guru menggunakan metode diskusi

Tabel 3 Siswa berani mengemukakan pendapat setelah menggunakan metode diskusi

Tabel 4 Guru membagikan kelompok untuk diskusi

Tabel 5 Guru mengikuti jalan diskusi dari awal sampai akhir diskusi

Tabel 6 Guru membuat kesimpulan dari materi pelajaran yang telah didiskusikan

Tabel 7 Peran siswa pada saat dilakukannya diskusi

Tabel 8 Siswa mengajukan pertanyaan pada saat diskusi

Tabel 9 Siswa menjawab pertanyaan pada saat diskusi

Tabel 10 Siswa mengerti tentang materi pelajaran yang sudah didiskusikan

Tabel 11 Siswa mengikuti diskusi dengan baik (semua siswa berperan aktif, tidak ada yang ribut)

Tabel 12 Siswa mengantuk (bosan) dalam mengikuti diskusi

Tabel 13 Metode diskusi menambah wawasan siswa

Tabel 14 Metode diskusi membuat siswa menjadi kreatif dan aktif di dalam kelas

Tabel 15 Hasil diskusi dipresentasikan

Tabel 16 Siswa mudah memahami materi pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan dilakukannya diskusi

Tabel 17 Siswa setuju semua materi pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menggunakan metode diskusi

Tabel 18 Peningkatan nilai siswa ketika metode diskusi dibuat dalam menjelaskan materi pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

Tabel 19 Siswa menyukai mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan setelah dibuatnya metode diskusi

Tabel 20 Siswa memperhatikan temannya yang maju ketika mempresentasikan hasil diskusinya

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY