

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Model pembelajaran *Snowball Throwing* merupakan model pembelajaran yang bersifat permainan antar kelompok dimana kegiatannya melempar bola pertanyaan, ini akan membuat kelompok menjadi dinamis karena kegiatan siswa tidak hanya berpikir, menulis, bertanya atau berbicara.
2. Penerapan model pembelajaran *Snowball throwing* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada KD Hakikat Kebebasan Mengemukakan Pendapat dalam mata pelajaran PKn siswa kelas VII SMPN 5 Adiankoting Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh (tuntas) sebesar 25 siswa atau 38,47 %, sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh sebesar 55 siswa atau 84,61 %. Jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II adalah sebesar 46 %. Perolehan daya serap siswa sebesar 84 % dengan nilai  $\geq 70$  telah mengisyaratkan bahwa standar nilai yang ditargetkan yaitu 70 % dengan nilai  $\geq 70$  telah tercapai. Hal ini berarti bahwa penelitian ini dikatakan berhasil.
3. Di samping dapat meningkatkan hasil belajar siswa, penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* ini juga dapat

meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari tingkat kerjasama siswa dan keaktifan siswa dalam menyampaikan pendapat dan bertanya, berdiskusi dalam kelas mencapai 55 siswa atau 84%. (kriteria sangat baik dan baik).

## **B. SARAN**

1. Kepada guru bidang studi PKn agar menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dalam menyampaikan materi agar dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.
2. Kepada seluruh guru agar selalu mengupayakan menggunakan kolaborasi berbagai model pembelajaran agar siswa senang dan tertarik ketika proses belajar mengajar berlangsung.
3. Penulis menyarankan kepada siswa agar bersungguh-sungguh dalam belajar Pendidikan Kewarganegarann agar tercipta belajar PKn yang menyenangkan bukan membosankan.