

## ABSTRAK

**Wardinata Handoko. NIM.309111078. Jurusan PP-Kn, Fakultas Ilmu Sosial. Pengaruh Belajar Mandiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas X SMA An-Nizam Medan Tahun Pelajaran 2012/2013**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh belajar mandiri terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA An-Nizam Medan pada mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Adapun metode penelitian ini yang digunakan penulis adalah metode deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA An-Nizam, terdiri dari satu kelas yang berjumlah 36 siswa. Dalam menentukan sampel sebanyak 100 % dari jumlah populasi yaitu sebanyak 36 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan penulis untuk memperoleh data yang diperlukan adalah observasi dan angket.

Pengujian hipotesis dalam penelitian telah terbukti. Hal ini dapat ditunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan belajar mandiri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas X Sma An-Nizam Medan semester genap tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan dengan harga  $r$  hitung  $>$   $r$  table, dimana  $r$  hitung adalah sebesar = 0,51 tergolong dalam kategori Korelasi yang sedang.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY