

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penulis dalam hal ini memberanikan diri untuk menyusun sebuah skripsi dalam judul : "Efektivitas model pembelajaran *Student Facilitator and Explanning* (SFAE) terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas XI SMAN 9 Medan Tahun Pelajaran 2012/2013", disusun untuk memenuhi persiapan memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Liber Siagian M.Si selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah berkenan memberikan banyak bimbingan kepada penulis sejak awal hingga selesai penulisan skripsi serta semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya yaitu kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Restu MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Dra. Yusna Melianti, M.H, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan serta sebagai Dosen Penguji.
4. Bapak Parlaungan Gabriel Siahaan, SH. M.Hum selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan serta sebagai Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Penguji.
5. Bapak Drs. Suady Husin SH. MS selaku Dosen Penguji.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen di Jurusan PP-Kn Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama berada di Universitas Negeri Medan.

7. Ucapan terima kasih kepada Bapak Sofyan S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Medan yang telah dengan senang hati menerima penulis dalam melakukan penelitian di sekolah.
8. Ucapan terima kasih kepada Ibu Retna Simanjuntak S.Pd selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 9 Medan yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
9. Ucapan terima kasih kepada seluruh Bapak/Ibu guru beserta staf pegawai dan para siswa di SMA Negeri 9 Medan yang telah membantu penulis selama dalam penelitian sehingga penulis dapat meneliti tanpa menemukan kendala yang berarti.
10. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada orangtua tercinta ayahanda Selamat Sokeh dan Ibunda Sada Aarih Sembiring, S.Pd yang telah memberikan motivasi, doa dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
11. Terkhusus buat Devi Suyanto yang telah memberikan dukungan dan motivasi baik secara spiritual maupun emosional. Terima kasih atas dukungan dan motivasi selama ini.
12. Terkhusus buat Azura Syahputri Sembiring dan Erva Arwina Sitepu yang selama ini telah memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis sehingga dapat terinspirasi lebih giat lagi dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Untuk semua sahabat-sahabat seperjuangan stambuk 2009 Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Medan serta teman-teman PPLT 2012 yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam pembuatan skripsi ini kemungkinan terdapat beberapa kekurangan dan kelemahan baik dalam bentuk tulisan maupun penyajian. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun baik dari Bapak/Ibu dosen maupun semua pihak yang membaca skripsi ini.

Medan, Juni 2013

**Seri Artina**  
**NIM.309111067**