

## ABSTRAK

**Gentina Pardosi, NIM.309111033. Penerapan Model Pembelajaran *Debate* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kompetensi Dasar Hubungan Internasional Kelas XI IPA SMA NEGERI 1 SUMBUL Tahun Pelajaran 2012/2013.**

(Pembimbing: Drs. Buha Simamora SH,MH)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar pada kompetensi dasar hubungan internasional pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sumbul dengan menggunakan model pembelajaran debate.

Lokasi penelitian ini adalah di SMA Negeri 1 Sumbul Kabupaten Dairi Tahun Pelajaran 2012/2013 Populasi adalah siswa kelas XI IPA yang berjumlah 160 orang. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas XI IPA 1 sebanyak 38 orang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, yang terdiri dua siklus, yakni siklus I dan siklus II. Sebelum menerapkan model pembelajaran debat, pada siklus I peneliti menerangkan materi dengan model yang biasa diterima dari guru mata pelajaran PKn serta mengadakan pre test. Kemudian, ada siklus II peneliti menerangkan materi dengan menggunakan model pembelajaran debate dan diakhiri dengan pemberian post test dengan instrumen penelitian lembar pengamatan test hasil belajar.

Hasil penelitian pada tes awal diperoleh rata-rata skor siswa sebesar 58,15 dimana 13 orang siswa yang tuntas dalam pembelajaran dan 25 orang siswa belum tuntas dalam belajar, pada saat test awal kemampuan siswa diperoleh ketuntasan persentase belajar secara klasikal adalah 33,34%, dan persentase siswa yang belum tuntas dalam belajar secara klasikal adalah 66,67%. Pada siklus I rata-rata

skor siswa meningkat menjadi 68,92 dimana 13 orang siswa yang tuntas dalam belajar dan 25 orang siswa belum tuntas dalam belajar, persentase ketuntasan belajar klasikal adalah sebesar 33,34% dan persentase siswa yang belum tuntas dalam belajar 66,67%. Pada siklus II rata-rata skor siswa meningkat menjadi 78,36 dimana 31 orang siswa yang tuntas dalam belajar dan 7 orang siswa yang tidak tuntas dalam belajar, persentase ketuntasan belajar klasikal adalah sebesar 83,34% dan persentase siswa yang belum tuntas dalam belajar adalah sebesar 16,67%. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II yaitu sebesar 9,44 dan peningkatan ketuntasan klasikalnya sebesar 16,67%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran debate dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn kompetensi dasar hubungan internasional kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sumbul Tahun Pelajaran 2012/2013.