

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran debate merupakan model pembelajaran yang bersifat diskusi interaktif yang dalam proses pembelajarannya dibentuk dua kelompok besar, dimana satu kelompok merupakan kelompok pro dan kelompok lain merupakan kelompok kontra yang menuntut keaktifan siswa dalam mencari alasan untuk mempertahankan pendapatnya.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran debate dalam kompetensi dasar hubungan internasional dijadikan alternatif untuk meningkatkan keaktifan siswa pada pelajaran pendidikan kewarganegaraan bagi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sumbul.
3. Disamping meningkatkan hasil belajar siswa, penerapan model pembelajaran debate ini juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari tingkat kerjasama siswa dalam kelompok dan keaktifan siswa dalam menyampaikan pendapat dan bantahan dalam debate, serta keaktifan bertanya dalam diskusi.

B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kiranya guru pendidikan kewarganegaraan SMA Negeri 1 Sumbul untuk mempertimbangkan penggunaan pembelajaran dengan model pembelajaran debate dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat siswa.
2. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa tidak berani mengajukan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti secara langsung, maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan gaya mengajar ini diharapkan dapat mempelajari bagaimana cara memotivasi siswa untuk disiplin dan aktif dalam belajar.
3. Kepada para teman-teman mahasiswa FIS UNIMED untuk dapat mencoba melakukan model penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model, strategi atau gaya mengajar yang lain.
4. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan menggunakan media audiovisual kiranya dapat mencoba dengan materi lainnya yang lebih baik lagi.
5. Dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi peneliti selanjutnya dengan tema dan permasalahan yang hampir sama.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Uno, Hamzah. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kusnandar. 2009. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Supardi, 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Listyarti, Retno. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta. Esis
- Iskandar. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Husin, Suadi. 2013. *Kapita Selekta Kewarganegaraan*. Medan