

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Internet merupakan sebuah jaringan komunikasi dan informasi global. Manfaatnya banyak sekali bisa didapatkan dengan menggunakan internet, misalnya berkorespondensi dengan rekan, relasi, sahabat, dan handai taulan diseluruh penjuru Indonesia bahkan dunia dengan mudah, murah, dan cepat, serta dengan menggunakan internet dapat membuat leluasa mencari data dan informasi untuk membantu tugas sekolah/kampus, mendapatkan informasi/berita nasional maupun mancanegara, dan mencari pekerjaan ataupun beasiswa.

Oleh karena itu, orang tua dan guru harus dapat memberikan penjelasan kepada setiap siswa tentang apa saja yang boleh di buka dan apa saja yang tidak boleh di buka melalui internet. Dengan adanya penjelasan seperti itu siswa akan tahu bahwa mereka hanya boleh membuka internet hanya untuk mencari tugas dan mencari informasi saja.

Masalah keterbatasan sumber informasi konvensional (perpustakaan) tidak dapat memenuhi harapan siswa untuk mendapatkan informasi yang layak dan berguna sebagai bahan referensi pembelajaran di kelas. Kenyataannya, kini siswa mulai beralih menggunakan internet sebagai sarana pendidikan terbaik untuk mendapatkan informasi dan referensi yang melimpah. Adanya Internet merupakan salah satu solusi pamungkas untuk mengatasi masalah ini. Internet menghilangkan

batas ruang dan waktu sehingga memungkinkan seorang siswa berkomunikasi dengan pakar di tempat lain.

Internet merupakan jaringan global antar komputer untuk berkomunikasi dari satu lokasi ke lokasi lainnya di belahan dunia (seperti sekolah, universitas, institusi riset, museum, bank, perusahaan bisnis, perorangan, stasiun TV ataupun radio). Internet berfungsi sebagai aspek komunikasi, penyedia informasi, dan fasilitas untuk promosi.

Internet dalam fungsinya sebagai penyedia informasi sangat membantu siswa dalam proses pembelajaran. Hanya dengan mengetik pokok materi pelajaran di *Search Engine* (mesin pencari) seperti *Google.com* maka akan muncul puluhan hingga ratusan bacaan tentang materi pelajaran tersebut. Siswa hanya perlu mengklik *link* bacaan tersebut maka akan segera muncul bacaan atau informasi selengkapnya. Maka tidak berlebihan jika banyak pengguna internet berpendapat, dengan internet, dunia seakan berada dalam genggaman.

Adanya internet, diharapkan minat belajar siswa semakin meningkat karena dengan ada internet ini siswa dapat mencari tugas lebih mudah. Banyak pelajaran yang membutuhkan sumber bacaan, salah satunya pelajaran PKn yang selalu berkembang sesuai dengan perkembangan zaman. Untuk mengatasi masalah ini maka diperlukan internet sebagai alat untuk mencari tambahan materi PKn tersebut. Tugas-tugas PKn yang seperti mencari artikel, gambar-gambar, makalah-makalah dan lainnya dapat dengan mudah dikerjakan oleh siswa dengan mengakses melalui internet.

Walaupun internet memiliki peran dan fungsi yang sangat baik buat siswa. Kalau penggunaannya disalah gunakan oleh siswa tersebut maka akan menimbulkan kemalasan belajar bagi siswa. Misalnya saja sekarang ini banyak sekali terlihat anak-anak berbondong-bondong ke warnet hanya untuk bermain *game online* dan ada juga yang sudah berani membuka *website* film porno yang seharusnya tidak ditonton oleh siswa.

Dari uraian di atas, jelas bahwa internet merupakan salah satu media pendidikan yang dapat dijadikan alat untuk menjadi sumber bacaan bagi siswa, karena kalau hanya mengharapkan sumber bacaan dari buku saja itu tidak cukup.

Melalui internet siswa dapat mencari informasi yang bukan saja berupa tulisan dan gambar, tapi juga video. Tetapi yang dikhawatirkan adalah internet juga dapat membuat siswa menjadi malas belajar karena pengaruh *game online* dan film-film porno.

Oleh karena itu, penulis ingin melakukan penelitian tentang “Pengaruh Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran PKn di SMA Swasta Eria Medan Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Adapun yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peranan internet sebagai sumber bacaan bagi siswa SMA Swasta Eria Medan Kelas XI terhadap pelajaran PKn.
2. Dampak positif dan negatif internet terhadap perkembangan minat belajar siswa kelas XI IPA pada mata pelajaran PKn.

3. Penggunaan internet sebagai penunjang minat belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PKn di SMA Swasta Eria Medan.
4. Manfaat internet dalam mengembangkan minat belajar siswa SMA Swasta Eria kelas XI terhadap pelajaran PKn.
5. Peran guru dan orang tua dalam menjelaskan apa saja yang boleh dibuka dan apa saja yang tidak boleh dibuka melalui internet.

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat luasnya masalah yang akan diteliti, perlu adanya pembatasan masalah agar mempermudah penelitian dan memungkinkan tercapainya hasil penelitian yang lebih baik. Oleh karena itu, penulis hanya membatasi masalah pada: “Dampak positif dan negatif internet terhadap perkembangan minat belajar siswa kelas XI IPA pada mata pelajaran PKn”.

### **D. Rumusan Masalah .**

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :  
Bagaimanakah Dampak positif dan negatif internet terhadap perkembangan minat belajar siswa kelas XI IPA pada mata pelajaran PKn?

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah : Untuk mengetahui dampak positif dan negatif internet terhadap perkembangan minat belajar siswa kelas XI IPA pada mata pelajaran PKn.

## **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk berbagai pihak antara lain:

1. Dapat menambah dan memperluas ilmu pengetahuan penulis tentang pengaruh internet terhadap minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PKn.
2. Penelitian ini bermanfaat bagi keluarga, masyarakat umum, bangsa dan Negara maupun bagi pembangunan yang berupa penekanan pemahaman tentang media internet.
3. Bagi perguruan tinggi yaitu menjadi salah satu sumber informasi serta kajian untuk menambah literatur.

