

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data serta pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara kegiatan metode belajar kelompok terhadap hasil belajar siswa kelas X-2 SMA swasta Kartika 1-4 Pematangsiantar semester ganjil tahun pelajaran 2012/2013. Artinya terdapat pengaruh positif antara kegiatan belajar kelompok terhadap hasil belajar.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode belajar kelompok terhadap hasil belajar siswa kelas X-2 SMA swasta Kartika 1-4 Pematangsiantar semester ganjil tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dari nilai nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,490 > 0,399$ , pada taraf signifikan 5%.
3. Pengaruh antara variabel X (belajar kelompok) dan variabel Y (hasil belajar siswa kelas X-2 pada bidang study PKn) masih tergolong sedang, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi 0,490 yang memiliki interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang sedang.
4. Keberartian hipotesis dalam penelitian ini di uji dengan menggunakan uji “t” dan diperoleh dengan harga karena  $t_{hitung}$  sebesar 3,27 dan harga  $t_{tabel}$  0,399 karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf  $\alpha = 0,05$  maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dapat diterima, dan hipotesis nihil ( $H_o$ ) ditolak.

## **B. Saran-Saran**

Adapun yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah :

1. Diharapkan kepada para siswa untuk terus melakukan kegiatan belajar kelompok, baik di rumah maupun di sekolah sehingga dapat bersama-sama saling bertukar pikiran yang nantinya pasti akan berpengaruh pada hasil belajar.
2. Diharapkan juga kepada pihak keluarga, kiranya dapat lebih memperhatikan dunia pendidikan bagi anak dan benar-benar dapat memotivasi anak-anak untuk belajar sehingga dapat tercapai anak yang benar-benar terkoordinir dan termotivasi oleh keluarganya sendiri sehingga dapat pula menunjang hasil belajarnya di sekolah.
3. Diharapkan bagi pihak sekolah, kiranya agar selalu memberikan kemudahan dan bimbingan-bimbingan yang berguna untuk peserta didik, sehingga peserta didikan mapan dalam belajar dan memiliki hasil belajar yang baik di sekolah.
4. Kepada para pembaca yang berminat dengan penelitian ini, dianjurkan untuk mengadakan penelitian yang serupa dengan ruang lingkup yang lebih besar.