

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil pengamatan yang telah dilakukan tentang aktivitas siswa dikelas VII-6, SMP N 3 Kisaran, ternyata model pembelajaran Talking Stick dapat meningkatkan aktivitas siswa.

Ini dapat peneliti lihat dari beberapa hal sebagai berikut :

- Siswa lebih bersemangat dalam kegiatan proses belajar mengajar dikelas
- Timbulnya keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat dikelas.
- Tubuhnya rasa percaya siswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan guru
- Meningkatkan rasa bertanggung jawab dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Dengan demikian berarti model pembelajaran Talking Stick sangat tepat diterapkan dalam kegiatan proses belajar mengajar dikelas pada pelajaran PKn di SMP N 3 Kisaran.

#### B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan diatas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut

- Setiap guru hendaknya telah membekali dirinya dengan ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam media pembelajaran

- Guru hendaknya lebih memanfaatkan media pengajaran yang sesuai dengan Pendidikan Kewarganegaraan
- Seharusnya guru harus mampu menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif dalam belajar
- Siswa hendaknya dapat mencari secara mandiri media pelajaran yang mampu meningkatkan minat belajar.



UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY