

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat penguasaan siswa pada mata pelajaran PKn materi pokok kedaulatan rakyat dalam sistem pemerintahan Indonesia di kelas VIII-5 SMPN 1 Merek dengan penerapan strategi belajar PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) mengalami peningkatan.

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan mulai dari rata-rata nilai pre test adalah 66,2 dikategorikan belum tuntas. Setelah pre test diterapkan strategi belajar PQ4R dan diakhiri dengan pemberian post test I dengan nilai rata-rata menjadi 71,8 dan mengalami peningkatan sekitar 5,6 poin. Rata-rata nilai pada siklus I sudah dikategorikan dalam ketuntasan cukup kompeten dan sudah mencapai tuntas KKM sekolah tetapi secara klasikal belum mencapai ketuntasan. Maka pada siklus berikutnya perlu dilakukan perbaikan yaitu pada siklus II diperoleh data bahwa rata-rata hasil belajar siswa 80,3 terjadi peningkatan sebesar 8,5 poin dan jumlah siswa yang mencapai KKM yaitu 28 orang siswa dari 32 orang siswa (87,5%).

2. Efektivitas pembelajaran pada materi pokok kedaulatan rakyat dalam sistem pemerintahan Indonesia di kelas VIII-5 SMPN 1 Merek dengan penerapan strategi belajar PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) terhadap hasil belajar s 61 adalah efektif. Hal ini dapat dilihat

dari empat kriteria yaitu tingkat penguasaan siswa minimal dalam kategori sedang telah tercapai, ketuntasan belajar secara klasikal telah terpenuhi, indikator secara keseluruhan telah tercapai dan pengelolaan (aktivitas) siswa dengan strategi belajar PQ4R berjalan dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh diatas maka penulis member beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru PKn agar menggunakan strategi belajar PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dalam kegiatan belajar mengajar dan lebih memperhatikan pada aspek reflect dan review dengan memberikan motivasi kepada siswa agar siswa lebih berani untuk berbicara dan mengemukakan pendapat dan diharapkan dapat digunakan sebagai masukan bagi guru lain untuk melakukan penelitian yang serupa atau bahan perbandingan bagi metode pembelajaran lain untuk diketahui hasil yang efektif dalam suatu metode pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu diadakan penelitian lanjut (berulang) untuk penerapan pembelajaran dengan menggunakan strategi belajar PQ4R pada materi pokok kedaulatan rakyat dalam sistem pemerintahan Indonesia untuk mendapat hasil yang komprehensif.
3. Kepada siswa hendaknya lebih aktif dalam proses belajar mengajar dan rajin membaca buku.