

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan kesimpulan yakni:

1. Hasil belajar siswa menggunakan model Pembelajaran Konvensional memiliki nilai rata-rata hasil belajar sebesar 64,73 (41,02%) siswa belum bisa mencapai KKM dan 58,98 % siswa yang telah mencapai KKM. Bila dihubungkan dengan kriteria ketuntasan klasikal (KKK) 75% maka hasil belajar siswa dikelas Konvensional pada materi perairan laut tidak tuntas
2. Hasil belajar siswa menggunakan model Pembelajaran Kooperatif tipe Course Review Horay memiliki rata – rata hasil belajar sebesar 77 (7,70%) siswa belum mencapai KKM dan 92,30% siswa yang mencapai KKM yang ditetapkan pada materi perairan laut (65). Bila dihubungkan dengan kriteria ketuntasan klasikal (KKK) 75% maka hasil belajar siswa dikelas CRH pada materi perairan laut tuntas
3. Model pembelajaran Konvensional dan CRH memiliki kemampuan yang berbeda untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perairan laut di SMA Negeri 1 Tanjung Beringin tahun ajaran 2011/2012. Hal ini terlihat dengan adanya perbedaan yang signifikan melalui uji t yang dilakukan, dimana  $t_{hitung}(24,1) > t_{tabel}(1,99)$  dengan  $dk = 76$  dan taraf  $\alpha = 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa model kooperatif tipe course review horay lebih efektif digunakan untuk materi perairan laut.

## B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan yang telah dikemukakan yakni terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan model Konvensional dengan model CRH pada materi pokok Perairan Laut kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Beringin tahun ajaran 2011/2012, maka disarankan kepada:

1. Kepada guru Geografi yang ingin meningkatkan aktivitas dan hasil belajar geografi siswa hendaknya mencoba menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) khususnya pada materi Perairan Laut.
2. Disarankan agar sebagian besar guru selalu melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar yang bertujuan untuk memotivasi siswa dan melatih siswa untuk belajar aktif.
3. Untuk peneliti lainnya diharapkan dapat meneliti dan mengembangkan pendekatan model pembelajaran kooperatif tipe CRH untuk materi lainnya pada mata pelajaran geografi, agar dapat dijadikan studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.