

## ABSTRAK

**Yen Marbun, NIM 308331088.** Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Melalui Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Pada Materi Perairan Darat Di Kelas X SMA Negeri I Pangururan. Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan : (1) Aktivitas belajar geografi siswa pada materi perairan darat dengan menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples*. (2) Hasil belajar geografi siswa pada materi perairan darat dengan menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* di SMA Negeri I Pangururan, Kelas X-4 Semester 2 T.A 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian kelas X-4 yang berjumlah 38 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari lembar observasi, laporan kelompok, dan tes tertulis sebagai alat mengevaluasi hasil belajar siswa, dan data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model *Examples Non Examples* pada materi perairan darat dapat meningkat dengan rata-rata 14,92% (73,50% pada siklus I menjadi 88,42% pada siklus II ). 2) Hasil belajar siswa pada materi perairan darat dengan menggunakan model *Examples Non Examples* juga meningkat, sebesar 13,16 % (84,21% pada siklus 1 menjadi 97,37% pada siklus 2). Dengan demikian hipotesis tindakan yang diajukan dalam penelitian dapat diterima. Artinya bahwa dengan menggunakan model *Examples Non Examples* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa di SMA Negeri I Pangururan.

